Набат молодежи

№3 1921 г.

Российский Коммунистический Союз Молодежи.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

НАБАТ МОЛОДЕЖИ

ОРГАН
Гомельского Губернского Комитета
Российск. Коммунистическ. Союза Молодежи.

№ 3—Февраль.

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
Гомельское Отделение
1921 год.

Песни города.

I.

От полей и нив цветущих,
От просторов голубых,
И пьянящих и поющих,
Где кудрявый лес расцвел,
В город радостно безбрежный,
В город шумный и мятежный
Я ушел!
В город, где труда кварталы
Свергли с плеч согбенных путы,
Заблистали зори алы
Для голодных и разутых,
Где средь повести суровой,
Тьму жестокую разбив,
Встал хозяин жизни новой—
Коллектив!

II.

Здесь нас много: миллионы,
Огнелика наша рать..
Синеблузые колоны,
Победивши злые троны,

Мы выводим своды башен,
Мы волнуем волн буруны,
Строить здание коммуны
Нам дано..

Мчимся мы одним потоком
К новым радостным истокам
И сливаемся могуче
Лавой огненно-кипучей
В русло красное одно!

III.

Из под наших наковален
Из ударов смелых гулких
Для заброшенных подвалов,
Для далеких переулков
Льется пламенный призыв:
— Люд забитый
И голодный,
Дети фабрик, дети нив.
К жизни сытой
И свободной
Вас зовем под наше знамя..
Ярче вспыхни бури пламя
Славь всемирный коллектив!

Герман Васильев.

Трудовое воспитание подростающего поколения.

Не распластаться ничком в лужу, а мужественно пронести на своих плечах все тяжелое бремя испытаний хозяйственной разрухи способна только *бодрая* часть человечества—закаленные в горниле заводов и нуждою пролетарии и их краса и гордость —пролетарская молодежь. Несмотря на все ужасы кошмарной голодовки, недоедания, вымирания, рабочее подростающее поколение *не потеряло бодрой, жизнерадостной уверенности* в преодолении всех препон к социализму, сохранило наиценнейшее качество человека—волю к жизни, к борьбе. На наших глазах знаменательная картина: полное прекращение самоубийств подростков, детей, юношества.

Незадолго до и во время войны зашедшее в безысходный тупик буржуазное общество потряслось холодными цифрами статистики о том, что в Германии на миллион населения падает не менее 108 самоубийств детей, во Франции—481, *в России—до 814 чел.*

Гнилое на корню в своей основе частной собственности общество создавало и гнилых людей, как глина в засуху, рассыпающихся на мельчайшие песчинки, от «первого же серьезного столкновения с жизнью.

Разумный ход развития человечества выкинул за борт безвольную, слабую часть молодежи, *передал судьбы мира в юные мозолистые, крепкие руки.* Беззаветная отвага, стальная решимость на бескровном фронте борьбы с хозяйственной разрухой *есть первая предпосылка, основа для того, чтобы суровая година перехода к новой жизни могла воспитать из молодежи преображенных, новых людей коммунистического труда.* Сама революция, жизнь, ее материал—прекраснейшая школа трудового воспитания. *Практическое активное* участие в ней—вот ключ обучения коммунистическому труду «Осознанный труд есть знамя нашей эпохи», —таков клич социалистической страны. Трудящийся, чтобы войти в единственную пока всероссийскую трудовую артель, должен сознавать программу, задачи трудового об'единения. *Настойчивая пропаганда* трудовой повинности, распределение всей рабочей силы 150 миллионов населения по плану и задачам оздоровления хозяйства, *принудительность* труда, применяемая выборными органами рабочих, полновластное распоряжение советским государством, каждым работником страны,—поможет и юноше, и девушке завода *уяснить понятие всеобщего труда,* как основы нового общества. Мысль без практических житейских упражнений, без применения ее на деле—ломанного гроша не стоит, не может войти в плоть и кровь человека. Ячейка коммунистического союза молодежи в предприятии, учреждении становится *образцом трудового коллектива, резко отличаясь от остальной массы молодежи своим горячим порывом трудолюбия.* В ячейках устанавливается круговая трудовая порука пред всем союзом в аккуратном посещении работы, в исполнении всех правил внутреннего ее распорядка, развития требуемой производительности труда Круговая порука возлагает на всех членов ячейки ответственность за каждого ее члена, заставляет отдельных членов подчиняться всей ячейке. Ячейка союза следит за строгим посещением завода. Установившийся факт,—что 60 проц. прогулов об'ясняется поездками за продовольствием. 10 проц.—стоянием в очередях. Последняя причина устранима выделением одного дежурного для закупки предметов всей ячейке.

Но главное зло пресекается суровым запрещением. Почему? Продовольствия у нас именно потому и нет, что промышленность, транспорт еще не вылечились. Выйти из заколдованного круга: работать не хочу—продовольствия нет, продовольствия нет по причинам нехватки транспорта, с.-х машин и т. п.—надо прорывом фронта, за счет пролетариев, решивших потерпеть на время, но революцию спасти. За неделю ячейка проверяет табеля, марки своих членов. Секретарь производит обследование причины неявки. Причина неуважительная, неоднократно практиковавшаяся, влечет общественное обсуждение и наказание в товарищеском суде всего союза. Разбор дела юного трудового дезертира на открытом суде членов ячейки, представителей всех фабрик союза, иногда на общем собрании, с выяснением доводов возможной защиты обвинения, с голосованием всей присутствующей на суде молодежи о наказании—создает общественное мнение молодых и рабочих о трудовых обязанностях человека.

«Трудовые сводки», введенные впервые ячейкой союза при станции «Рязань», Моск.-Казанской жел. дор, заключают еще большую бездну трудового воспитания. Раз о каждом шаге своей работы ты отчитываешься пред всей молодежью, значит удар молотка, рубанка, резца приобретает *общественно-полезное значение*, выковывается сознание о труде каждого, как частице

общего труда, коллективного целого. В хозяйстве социалистическом, с развитием высокой техники, разделение труда достигает величайших размеров, человек выполняет как будто-бы песчинку работы. *И без сознания связи мельчайшей работы с общим целым всего хозяйства, невозможен никакой трудовой под'ем, никакое участие трудящихся в хозяйстве.*

Цифры упрямая вещь. Плохие цифры, рисующие расхлябанную работу через пень-колоду, влекут за собой появление имени такого работника на черной доске, в печати на стенах союза, специально прибитой в каждом большом предприятии. Исправляется ячейка, цифры лучшие—весь союз отмечает трудовое оздоровление своего сочлена и списывает его имя с черной доски.

Самоотверженное дело способно молодежь воспламенить, передать ее юные, горючие, электрические заражающие волны и на взрослую массу. Трудовое соревнование ячеек молодежи в проявлении производственного энтузиазма, воодушевления. Вот и пример: «Побединские *угольные копи* отмечаются небывалым упадком работы по добыче угля; молодежь берется за субботники. Это заражает взрослых углекопов. Производительность труда поднимается в 3—4 раза».

Образцовые трудовые батальоны, скомплектованные из квалифицированных взрослых рабочих, при энергичном участии ячейки союза—дело ближайших дней. Работая у себя по предприятиям, члены образцового батальона в нужную минуту должны быть готовы показать себя на любом ударном участке трудового фронта. В таком-то предприятии, скажем шкурники доказывают рабочим, что когда голод пробирает к рукам, надо со смертью не бороться путем труда, а кончать самоубийством—не работать. Туда спешит образцовый трудовой батальон, берется за работу, заражает рабочих трудовым порывом своим самоотвержением разоблачает трусливую проповедь шкурников. Рабочая семья разниться степенью сознательности, выдержанностью. Трудовые батальоны, вбирая в себя сознательную молодежь, увлекут за собой, как и субботник курских железнодорожников, широкие слои пролетариата.

Трудовое воспитание выковывает основное качество социалистического работника—*трудолюби.е* Для этого надо использовать субботники. Это поистине великий почин коммунистического воспитания труда. Надо только хорошенько подумать об освобождении субботников *молодежи* от шелухи старого проклятого труда капитализма. Жизнерадость труда, приятность, отсутствие однобразия работы, надоевшего молодежи до тошноты изгнание из работы перенапряженности, надрыва физических сил, дадут молодежи представление о коммунистическом труде. *Планомерная организация и отсутствовавшее до сих пор союзное руководство субботниками через партию, соответствие рода работы с силами, способностями молодежи, проведение на них по возможности мер санитарии, гигиены (кипяченная вода, мытье рук и т. п.), сопровождение работы хоровым песнопением, музыкой—конкретные пути использования субботника для великого дела воспитания.*

На материале самой жизни, по ее книгам молодежь проникается и новой коммунистической трудовой нравственностью, усвоит новые правила морали. Частную собственность сменило общественная собственность. Все достояние страны имеет хозяин—народ. Кажды трудящийся должен стать заботливым, любящим народное достояние следящим за его накоплением, улучшением, хозяином. Каковы практические упражнения для прививки хозяйской жилки по отношению к общественному достоянию для молодежи? Растаскивание народного имуществе, порча его иногда просто по дурости, по баловству, спекулянтские разговоры о принадлежности продуктов фабрики исключительно в ней работающим, вполне понятно, не могут исчезнуть, пока каленное железо воспитания не выбросит из черепов людей старую рухлядь. Зайдет речь о дележе продуктов «собственного» производства между их производителями—ячейка выступает как ярая противница всякой товарной конкуренции в рабочем классе, раздробления единого планового хозяйства на миллионы артелей.

В клубе союза иногда лезвие перочинного ножичка играет по тафте, креслу, столу, такой член получает должную острастку в печати, на общем собрании таких примеров, случаев, где можно было бы каждому испытать свою твердость в защите и охране общественного имущества—великая бездна. *Важно только уметь читать великие страницы великой жизни эпохи пролетарской диктатуры и быстро мотать себе на ус!*

Вл. Дунаевский.

О руководстве работой деревенских ячеек.

До сих пор продолжается стихийный рост наших организаций в деревне. Наряду с этим мы замечаем также распад части уже существовавших ячеек. Это показывает, что имеется хорошая почва для работы среди крестьянской молодежи с одной стороны и что у нас недостаточно налажено руководство ячейками деревни, с другой. Дело в том, что ячейки чаще всего распадаются из-за отсутствия конкретного содержания в их работе: сорганизовалась молодежь деревни, собралась раз-другой, избрала руководящий орган из своей среды, а дальше не знают, какую вести работу. Быстро теряется интерес к организации: ячейка распадается. Необходимы меры предупреждения. Теперь как никогда раньше необходимо придти на помощь крестьянской молодежи. Советская власть опускается для работы в гущу деревни. Нам, как политической организации, необходимо принять то же направление. Крестьянская молодежь, призываемая к строительству новой деревни, должна от нас получить помощь к организации. Ряд уездных и волостных конференций крестьянской молодежи нашей губернии показал несомненный рост сознательности ее. Косность деревенской молодежи наполовину преодолена: она становится активной. Необходимо дать здоровое направление ее активности. И в этом случае, прежде всего следует обратить внимание на работу наших деревенских ячеек. Постановлением 3-го Губс'езда они признаны исходными пунктами нашего влияния в деревне и несмотря на это работа их до сих пор чрезвычайно бледна содержанием. Укомы не справляются с задачей руководства их работой. Многие Укомы вовсе не имеют инструкторов, другие же имеют одного—двух малоценных, не умеющих дать правильного направления работе ячеек. Вследствие этого большое значение приобретает хорошо поставленное, широко и разумно применяемое письменное инструктирование. Наиболее продуктивным является метод конкретных заданий на определенный период времени (месяц, две недели). Этот метод был принят 3 Губс'ездом по вопросу о работе в деревне, но до сих пор не проводится.

Схематично оно выражается в следующем: Каждый отдел Губкома должен выработать свой план работы деревенских ячеек на определенный период. Секретариат Губкома комбинирует их в общий план и как задание рассылает по всем Укомам. Укомы детализуют задание и рассылают его деревенским ячейкам. Каждый отдел Укома следит за выполнением касающейся его части работы. Помимо инструктирования такая система заданий дает возможность хорошо поставить учет работы ячеек, путем возвращения ячейками ведомостей заданий с пометками, что выполнено по ней и что сделано сверх задания.

Помимо текущей систематической работы в ведомости можно включать и проведение кампании, праздновании и проч., конкретизируя работу каждого задания.

Задание Губкома полагаю должно быть рассчитано на 1 месяц, Укомов на 2 недели. Понятно, что подобное инструктирование будет продуктивно только в случае планомерно налаженной работы аппаратов Губкома, Укомов и ячеек. Это вызывает необходимость установления в сельских ячейках более или менее постоянных работников (секретарей), коих следует сделать персонально ответственными за своевременное выполнение нарядов и представление отчетности.

Необходимо добавить, что задания вовсе не должны быть одинаковыми для всех Укомов и для всех ячеек, а наоборот, при составлении их по возможности следует учитывать особенности той или другой организации, может быть, общий план работы намечать совместно с представителями этих организаций (во время личного инструктирования, которое ясно не отпадает).

В масштабе Новозыбковского уезда система «Двухнедельных заданий» себя оправдала. Интересно получить ее оценку из других мест нашей губернии.

З. Минкин.

О некоторых мелочах.

В связи с предстоящей перерегистрацией и неделей укрепления союзной работы, организациям на местах помимо усвоения основного подхода к ним, указанного в инструкциях Укомола, не мешает обратить внимание на ряд мелких болезненных явлений, мешающих союзной работе. Остановлюсь на некоторых из них. Тот кто присматривался внимательно к работе в последнее время наших руководящих органов, мог заметить у некоторых активных работников отсутствие большого интереса к чисто-союзной кропотливой работе. Это явление, чаще наблюдаемое у интеллигентов—работников нашего союза сказывается в стремлении к захвату руководящих постов и пренебрежении к менее ответственной работе, не связанной с усилением личного влияния. Об'ясняется это, в общем, тем, что РКСМ—молодая, неокрепшая организация в ходе революции заняла довольно видное положение в общественной работе. Недавно неразвитые рабочие подростки, или пахари, недавно—школьники заняли видное Советско-партийные посты и это разлагающе отразилось на наименее выдержанных из них. Это охлаждение части союзных работников к кропотливой работе является фактом несмотря на то, что его иногда трудно установить из-за тумана словесного увилечения союзной работой, которым часто себя маскируют карьеристские элементы союза. Этих отрывающихся от масс «самовыдвигающихся“ только на видные посты необходимо убрать из руководящих органов, как безусловно разлагающих работу. Затем, если целесообразно (хотя на деле пока мало продуктивно) привлечение молодых членов Р. К. П. в Коммол, то не менее целесообразно своевременно убирать из Коммола в «дряхлость» впадающих (не по возрасту, конечно) членов Р. К. П., своей «независимостью» и «патриархальностью», также как и карьеристские элементы закупоривающие юношеское движение. Партия их может целесообразнее использовать на другой работе.

В неделю укрепления союзной работы надо установить деловой (я бы сказал) принцип «коммольского» строительства. Дело в том, что „коммольская“ натура сильно льнет к прелестям самого широкого демократизма. И это иногда создает в жизни наших организаций странное сплетение широкого демократизма (бьющего ключем) с железной ура—дисциплиной (почти все постановления наших С'ездов) Это чрезвычайно затрудняет условия работы. Членам союза и к-там надо поучиться умело сочетать эти два элемента, дабы создать движущие дело формы строительства союза.

Больше делового подхода к этому вопросу, так и в вопросе ликвидации „института „почетных“ работников, усиление выдвигания на активную работу рядовых членов союза, даст возможность усилить нашу союзную работу, а тем самым изжить все мелкие ненормальности в ней.

З. Минкин.

К вопросу о создании единого Государственного органа по социалистическому образованию рабочей молодежи.

I.

Школа второй ступени, несмотря на произденную реформу, охватила мизерно малое число рабочих подростков, она бесконечно далека от них и является для них чуждой. Ни обстановка школы, ни условия вытекающие из положения подростков в производстве не способствуют и еще долго не будут способствовать привлечению рабочей молодежи в существующие учреждения Единой Трудовой Школы.

Это выяснилось с самого начала реформы и к жизни была вызвана коллегия школ-клубов рабочей молодежи, ведающая организацией на фабриках и заводах школ-клубов для подростков. Но и эти учреждения не получили распространения, и рабочая молодежь заполнила их в самом незначительном количестве. Помимо общих тяжелых условий строительства школ, это об'ясняется еще и тем что они не вызвали необходимого содействия и сочувствия со стороны ра-

бочего класса и его юношества. Это произошло потому, что школы-клубы, хотя и находились при предприятиях, но внутренней связи с производительным трудом подростков не имели; эта связь осуществлялась только местом нахождения школы-клуба, исключительно ее голым соседством по отношению к производству.

Оставляя в стороне вопрос о трудовом воспитании, нужно также констатировать, что рабочая молодежь до сих пор не получает систематического, школьного технического обучения труду. До сих пор рабочие подростки приобретают технические навыки непосредственно в самом производстве, находясь в положении фабрично-заводских учеников, при старой капиталистической форме ученичества, лишенного каких-либо педагогических целей и соображений.

Таким образом, *огромное большинство молодежи, непосредственно занятой в производстве, не получает никакого систематического образования*; лучшая часть молодежи, в смысле возможности ее коммунистического перевоспитания, находится вне школы. Как раз те, которые проходят наиболее суровую школу жизни, более всего далеки не только от подлинно трудовой школы, но и от какой бы то ни было.

II.

Дело не только в том, что у нас нет школ-клубов и школ заводского ученичества, что их очень мало, а вопрос заключается в том, что и имеющиеся немногочисленные учреждения строятся на неправильном принципе и организации, ведающие этим строительством стоят на неверном пути.

Здесь, между прочим, нужно сказать, что среди рабочих подростков ведет работу целый ряд различных организаций, напр.: Всеобуч по ликвидации безграмотности, Политпросвет и Союз Коммунистической молодежи в области общественно-политической и культурно-просветительной, Всевобуч занимается физическим развитием подростков и т. д. Но мы остановимся пока на самых крупных из них, или вернее, на тех, которые занимаются исключительно подростками и ведают делом обучения труду, а также и общим образованием. Это коллегия школ-клубов и п/отдел фабрично-заводского ученичества. В большинстве случаев на местах отсутствуют и те и другие, но допустим, что эти организации имеются и работают активно, допустим, что все они имеют свои учреждения по предприятиям.

Существуя раздельно, каждая организация имеет тогда свою самостоятельную программу и учебный план в области, ее касающейся. Общее образование тогда преподается отдельно, техническое обучение также отдельно, так что сохраняется старая пропасть между элементами образования, трудом и наукой. Вместо синтезирования, собирания раздробленных наук, этого элементарного качества трудового метода воспитания, получается диссонирующий разнобой, разноголосица; общее образование попрежнему является самодовлеющим, оторванным ею от трудового процесса, который у рабочих подростков в данном случае не является ремесленничеством, а выражен в его высшей индустриализованной форме т. е. в форме, при которой «собирание наук» более всего и возможно.

Собственно говоря, сохраняется то же положение, что и в старой школе, с той только разницей, что там это проводилось одним учреждением, а здесь этим занимаются два раздельных органа. Связь между преподаваемыми предметами чисто формальная, психологически для подростка необоснованная и понятная ему только в ее голой физической сложности. Если не забывать также и того, что рабочая молодежь является об'ектом просветительного воздействия всех ранее перечисленных организаций, которые также не сочетают своей деятельности между собой, то станет ясно, что от всего этого за целый калейдоскопический день *у рабочего подростка не имеется и не может быть цельного представления о едином плане, о законченной системе его образования. И этой системы действительно нет.*

III.

Итак, мы приходим к положению, что большинство пролетарской молодежи фактически выпадает из общей системы школьного образования, а то образование, которое все же частью молодежь получает, лишено всякой системы.

Отсюда естественно возникает необходимость намечения основных положений единой системы образования рабочей молодежи. Эта система заключается в том, что основой и базой образования является производительный труд не только с воспитательной точки зрения, но также и его общественно-целесообразной стороны. За основу данной системы берется производительный труд подростков, осуществляемый путем заводского ученичества, разумеется, не в его старом, а реформированном виде. Исходя из фабрично-заводского ученичества и основываясь на нем, строится общее образование и развертывается остальное развитие. Все элементы образования, группируясь вокруг единственной базы—производительного труда подростков—не оторваны друг от друга, а сочетаясь в органическом единстве, образуют стройную целостную систему. В

эту систему включается техническое обучение, общее образование, общественно-политическое воспитание и физическое развитие.

Формой для проведения единой системы является школа заводского ученичества или просто «школа рабочей молодежи». Мы не останавливаемся здесь на том, что предполагаемая нами школа по воспитательным возможностям превосходит школу-клуб и школу второй ступени, что именно школа рабочей молодежи единственно и может быть названа истинно трудовой школой. Наша цель показать, что эта *школа не надумана, а имеет почву, что она не является плодом революционной фантазии и наивности, а имеет под собой фундамент.*

В настоящее время, когда в области воспитания говорят о системе, о стройном плане, обычно приводят мотивы о беспочвенности погони в настоящий момент за универсально-гармоническим развитием, заявляют об идеале и действительности, схоластически сводят вопрос к техническому или политехническому образованию. Мы хотим указать, что выдвигаемую нами систему нужно из'ять из области указанных разговоров и по следующим соображениям:

Вся система социалистического образования рабочей молодежи зиждется на фабрично заводском ученичестве, на техническом обучении труду подростков. В теперешней российской практике профес.-технического образования заводское ученичество, как средство восполнения квалифицированной рабочей силы, не имеет никакого применения. Между тем в Западной Европе и Америке этот институт используют с большим успехом. Не приходится много доказывать преимущество практического заводского обучения перед исключительно книжным—это стало поучительной практикой огромного числа капиталистических фирм, тратящих на это дело громадные средства. Наконец и резолюция II сессии Главпрофобра также глядит на заводское ученичество, «как на главный источник пополнения недостающей квалифицированной силы в целях поднятия уровня самого производства».

Таким образом постановка заводского ученичества является жизненной реальной необходимостью, властным требованием нашего хозяйства. Система образования, строющаяся на базе и основе требования хозяйства, запросов и интересов производства, также поэтому является жизненной.

Поскольку с одной стороны заводское ученичество является необходимостью и строительством его, мы непосредственно займемся, а с другой стороны предлагаемая система образования зиждется и вытекает из ученичества, постольку и обеспечены условия для проведения в жизнь этой системы. Отсюда мы делаем вывод, что *единая система социалистического образования рабочей молодежи, базирующаяся на заводском ученичестве является целесообразной, а потому и жизненной.*

IV.

Единство системы требует и некоторого организационного единства. Нужно устранить то положение, при котором дело общего образования и техническое обучение одних и тех рабочих подростков находится в различных руках, что напоминает Америку, где крупные фабрики, организуя у себя ученичество, посылают своих подростков для получения общего образования, в интересах экономии средств, в общественно-городские школы. Естественно, что единую систему образования нельзя будет проводить при теперешнем раздельном существовании органов, этим делом ведающих. Необходимо слить наиболее главные из них и создать новый единый орган по социалистическому образованию рабочей молодежи.

Конечно, нельзя будет слить все организации, имеющие дело с образованием рабочей молодежи, со многими из них придется будущему единому органу согласовывать свою деятельность в той области, где они касаются рабочих подростков. Говоря о слиянии, мы имеем в виду коллегию школ-клубов и п/отдел фабрично-заводского ученичества.

Создание нового органа и слияние старых вызывается далеко не тем, что существовавшие органы бездействовали, или же являли собой распыление сил и параллелизм, хотя в известной мере связь с этим имеется. Мы далеко не ожидаем быстрых и количественных успехов, для предлагаемого нами единого органа и не бездействием ему предшествующих он вызывается в жизнь.

Для проведения единой системы требуется не пространственное согласование образовательного материала, не определение об'ема и самих предметов и их техническое распланирование, а нужна для отдельных распыленных наук большая работа для их внутреннего сочетания, создание чего-то целостного единого и законченного. Это не может быть достигнуто одним согласованием работы отдельных органов, а требует нераздельного существования.

Если даже оставить образование в его старом виде, все равно в интересах ликвидации организационной неразберихи и для ослабления

вполне возможной односторонности в образовании, придется коллегию школ-клубов и п/отдел заводского ученичества слить. При единой же системе, когда вырастает такая новая, грандиозная задача, как по трудности, так и новизне, это слияние становится неизбежным. *И так для проведения в жизнь единой системы требуется создание единого органа по социалистическому образованию рабочей молодежи.*

V.

Единый орган нам представляется, как коллегия составленная из 7 человек от представителей хозяйственных организаций, органов просвещения и союза ком молодежи.

Организация заводского ученичества, требует изменения труда молодежи и непосредственно затрагивает производство, а также связана с охраной труда, а с другой стороны здесь необходимо содействие пролетарских организаций, а потому в коллегию привлекаются по одному представителю от В. С. Н. Х., Наркомтруд и В. Ц. С. П. С. Для постановки самого образования в коллегию входят по одному представителю от Главпрофобра, Единой Трудовой школы, Р. К. С. М. и Главполитпросвета. Для постоянной работы в коллегии остаются представители Главпрофобра, отдела Единой Трудовой школы и Р. К. С. М., при чем последний является секретарем коллегии. Приблизительно такое же строение как в теперешней коллегии школ-клубов.

Теперь возникает вопрос, при каком комиссариате и каким образом будет существовать этот орган. Казалось бы, что этот вопрос не должен вызывать сомнений, поскольку основой системы является заводское ученичество, постольку это дело нужно было бы передать Главпрофобру; но Главпрофобр по своим заданиям является организацией, исполняющей срочные заказы наших хозяйственных органов, на всей его деятельности лежит печать спешности, ударности и быстроты. Этим об'ясняется то, что до сих пор Главпрофобр не занимался фабрично-заводским ученичеством несмотря на то, что последнее является для него одним из ценнейших средств. Это обстоятельство является далеко не случайным. Ученичество требует массу усилий, длительности и не обольщает быстрыми результатами, меж тем разрушенное хозяйство ежечасно требовало недостающие квалифицированные руки и Главпрофобр, желая выполнить возможно быстрей задачу для которой он поставлен, пошел по линии наименьшего сопротивления, строя различные курсы и минуя заводское ученичество.

И эта печать необходимой быстроты и стремительности еще долго будет главной характеристикой Главпрофобра, а потому мы не можем дело Социалистического образования молодежи отдать в его распоряжение. Могут возразить, что если Главпрофобр до сих пор этим не занимался, то из этого не следует, что он теперь не должен брать на себя дело социалистического образования молодежи, но тут мы подходим к вопросу, который мы не собираемся здесь разрешать—это назначение Главпрофобра и политика Наркомпроса.

Поскольку Главпрофобр по сей день является органом в первую голову ударным, что определяет направление и характер его работы, постольку *имеется опасность для социалистического образования оставлять последнее всецело в руках Главпрофобра.*

Далее, отдел Единой Трудовой школы. Против того, чтобы этому отделу подчинить новый орган, говорят следующие мотивы: Оторванность от производства, отдаленность от хозяйственных органов, отчужденность от представителей рабочего класса, положение самого дела, которое находится, по нашему мнению, накануне коренных изменений.

Наиболее правильным и целесообразным мы считаем существование органа самостоятельным, в виде отдела Наркомпроса. Единый орган —Всероссийская коллегия—имеет свой рабочий аппарат и использует силы и средства всех отделов Наркомпроса (Отдел Ед. Труд. Шк., Главпрофобр, Главполитпросвет и т. д.) централизует и сосредоточивает в своих руках управление всем делом социалистического образования молодежи (подробнее о работе единого органа изложено в проекте положения о нем).

В заключение мы хотим добавить, что может быть организационная сторона предлагаемого плана в отдельных его частностях не так четка и требуется может быть большая административная ясность, но, во всяком случае, мы считаем что идея необходимости единого органа верна. Можно спорить относительно деталей и частностей, но самый принцип вполне правилен.

Губсовещание секретарей Укомов и Райкомов Гомельской губернии от 23-25 февраля 1921 года.

ПРИСУТСТВУЮТ: Секретари всех Укомов за исключением Стародубского.

Избирается президиум в составе Бюро Губкомола.

ПОРЯДОК ДНЯ: 1) доклад Губкоммола, 2) доклады с мест, 3) Полит-просветительная работа, 4) Профтехническое образование, 5) Всероссийская перерегистрация и неделя укрепления Союзной работы, 6) организационный вопрос, 7) текущие дела.

1. По докладу Губкомола слово получает тов. Стамблер (Тезисы доклада при сем прилагаются).

Поступает предложение: заслушать доклады с мест а затем вести прения по докладу Губкоммола.

Предложение принимается.

2) Доклады с мест.

Рогачев: (Мейнстер). По уезду имеется 13 организаций, кроме городской. Имеется 4 районных комитета. Членов всего 305, из коих большой % принадлежит рабочим. Наличие активных работников незначительное. Существует один У-Гор К-т. Технический аппарат страдает из-за отсутствия финансов. Клуба допризывников нет. Политкурсов нет. Уровень развития самый низкий. Агитация среди допризывников и вообще беспартийной молодежи слабо велась, но теперь более оживленно. Охрана труда слабо проводится. Вообще работа только начинает налаживаться. Существует другой юношеский союз (Поалей-Цион) с которым приходится вести борьбу. Существует также кружок физического развития молодежи „Маккаби" Евсекции нет, но теперь организовывается.

Климовичи (Абразович) Существуют 3 организации. Членов около 300. Активных работников очень мало. Места новых работников не дали, хотя на местах и есть но они ученики, которые занимаются в школах. В городе существуют отдельно Уездный и Городской Комитеты. Практика указала необходимость создания комитетов отдельных.

Клубы имеются. Политкурсов нет. Среди допризывников работа ведется. Выделены Политруки. Среди молодежи работа ведется путем устройства собеседований и частых беспартийных конференций. Есть одна профтехническая школа. Плохо поставлена работа в области охраны труда. Тормазом к этому является бездеятельность Отд Труда. Теперь выделен новый эк-прав. Проведен 6-ти часовый рабочий день. Образованы школы рабочих и подростков. Евсекции нет, из-за отсутствия работников. Необходимость создания таковой есть. Ячеек в городе совершенно нет. Политпросвет работа ведется по заданиям. Инструкторов нет. Но Уком периодически раз'езжает по организациям. Спортивный клуб есть, но слабо функционирует. Эк-правовая работа в коммунах и совхозах не проводилась, но теперь проводится.

Быхов (Бакун). Всего есть 6 организаций, из них 3 деревенских. Членов 126. Из-за отсутствия активных работников работа слабо идет. Всего постоянных работников 2 т. Существует У Гор. К-т. Аппарат налажен. Клубов 3, но работа слабо ведется в них, за неимением работников. Политкурсов нет, но все коммолисты проходят через Упартшкову. Созываются частые беспартийные конференции молодежи. Проведена „Неделя Допризывника" Клубов допризывников нет. Только что организованы три профтехничеекие школы. Охрана труда не проводится. Евсекции нет. Есть кружок „Маккаби". Он усиленно работает. Ведет сионистскую агитацию. Евкоммола нет. С Укомом РКП связь установлена взаимным представительством. Литературы есть мало. Отсутствует литература по юношескому движению. В городской организации 27 человек. Необходимо создание Евсекции. Дисциплина поднимается. Учет начинает налаживаться, но от Губкомолла нет нужных форм.

Новозыбков (Рыков). Всего 7 организаций, 6 деревенских, 4 ячейки. В городской организации 50 человек. Всего членов по уезду 200 человек. Активных работников мало. Работает лишь один товарищ. Существует один Укоммол. Горкома почти нет. Аппарат хороший. К созданию политкурсов приступлено. Созываются часто беспартийные конференции молодежи. Слабо ведется работа среди допризывников. Клубов нет. Есть 5 профтехнических школ. Охрана труда частично проводится. Отдел Труда мало внимания обращает. Инспектор Труда беспартийный. Евсекции нет, и нет нужды в таковой. С Укомом РКП и Наробразом связь хорошая. Литературы мало. С Губкоммолом связь хорошая. По уезду работа начала налаживаться. Есть кружок „Маккаби", но вести с ним борьбу мы не в состоянии.

Сураж (Дорохов). Всего по уезду 10 организаций, из них 4 городских и 6 деревенских. Членов всего 200 человек. Активных работников мало, всего 5 человек. Отдельно существует Горком и Уком. Аппарат слабо налажен. Политпросвет работа проводится слабо. Ликвидация политбезграмотности в некоторых местах проводится кустарным способом в Клинцах систематически. Среди молодежи и допризывников работа ведется путем конференций, которые живо проходят. Клуб допризывников лишь организовывается. Профтехническое образование слабо проводится. Есть 9 школ. Приняты меры к налаживанию работы в этой области. Созвано об'единенное заседание Коммола Профобра и О. Н. О. Национальные организации имеются. Есть Югенд-Бунд и Евкоммол. Последний почти безвреден. Ведется работа среди детей. Образовали общеобразовательную школу. Проведены кампании: 1) Конференция беспартийной молодежи, 2) День Карла Либкнехта, 3) День Допризывника. Издается страничка. Учет слабо поставлен, ибо не было отдельного Зав. Учетн. Отделом. Средства получают из ОНО. Активной работы Евр. Молодежи не ведется.

Чауссы (Вайнштейн). Всего 4 организации. В городской организации 65 членов. Всего 180 человек. Активных работников мало. Существует один Угорком. Аппарат налажен. В скорости открывается клуб Политграмоты. Созываются беспартийные конференции. Среди допризывников работа слабо проводится. Нац. организации не имеются. Мало литературы. Среди молодежи коммун и совхозов работа не налажена.

Горки (Песуткан). Всего 9 организаций, 5 деревенских, 4 городских организации. Активных работников мало. Существует один Угорком. Уезд разбит на районы. Аппарат слабый. Инструкторов не

имеется. Клубы имеются при всех организациях. Пока политкурсов нет. Приняты меры к ликвидации политбезграмоты. Ликвидация проводится по группам. Недостаток литературы Работа среди молодежи слабо проводится. Проф.-технических школ нет. Охрана Труда проводится. Всюду введены представители в Комитеты Труда Евсекции нет. Нац. организаций не имеется. Организация Евсекции необходима. Среди допризывников работа слабо ведется. На фабриках существуют ячейки. При городском с х. институте ячейки нет Из всех членов союза 90 проц. рачих.

Перерыв до 5 часов.

Заседание открывается в 5 часов

Принимается предложение всем опоздавшим на заседание вынести порицание с опубликованием в печати.

Почеп. (Соскин). В городе только одна организация. Членов всего 160 В городе 100 человек Активных работников мало. Необходимо перебросить секретаря Почепского комитета ибо он там слишком омещанился и не имеет никакого авторитета. Существует Угоркоммол. Аппарат налаживается. Клубов никаких пока нет Приступлено к организации клубов. Проводятся беспартийные конференции молодежи. Среди допризывников работа слаба. Организовывается электро-техническая школа Охрана труда налаживается. Существует партшкола. Евсекции нет. Необходимо ее создать для борьбы с Поалей-Цион. Деревенских ячеек одна. Принимаются меры к проведению чистки учащихся.

Гомель (Косой). Всего по уезду 22 организации, из них: городских одна, 2 организации фабрично-заводские, деревенских—19 ор-ций. Членов всего 575. В городской организации 320 членов. Активных работников недостаточно. Аппарат постепенно налаживается. Пока существует отдельно Уком и Горком, но уже приступлено к об'единению комитетов. Окончательное решение внесет 2-й Ус'езд. Работа среди молодежи проводится путем созыва беспартийных конференций молодежи. Среди допризывников работа слабо проводится. Клубов по уезду 9. Всюду проводится ликвидация политбезграмотности. Организации снабжены в достаточной степени керосином, литературой, имеется везде „Азбука коммунизма". Охрана труда проводится. С Укомом и Наробразом связь имеется. Субсидии получают от Уполитпросвета.

Могилев (Пейсахов). По уезду 7 организаций. Активных работников всего 2. Аппарат налажен. Клуб имеется. Ликполитбезграм налаживается. Проводятся занятия 3 раза в неделю Агитация среди молодежи ведется не систематически Работа среди допризывников проводится. Выделены политруки. Был клуб допризывников, но теперь он занят военным ведомством Профтехническое образование, а также охрана труда налаживается. Югенд Бунд и Евкоммол начали работать но никакого успеха не имеют Раньше Коммол подталкивал РКП, но теперь РКП ведет бешеную работу и отрывает союзных работников. В Укоме есть представитель с правом решающего голоса, но представитель партии не присутствует. Вообще с партией натянутые отношения. Партия стремится превратить нас в отдел по работе среди молодежи. Страничка не выпускается за неимением бумаги С Политотделом 16 армии связь слабая. С ОНО связь ослабела. Евсекция работает слабо.

Прения по докладу Губкоммола и доклада с мест

Тов. Мейнстер: указывает на неединство и отсутствие спайки в Губкоммоле, на неправильную переброску работников

Тов Абразович: Губкоммол не зная положения на местах исключает и выносит порицание секретарям Укомов. В проведении дисциплины Губкомол не имел правильной линии, не прислушивался к отношениям мест.

Тов Бакун: Указывает на отсутствие инструкторской связи между Губкоммолом и местами.

Тов. Казиницкий: Литература не рассылалась. Неправильно было постановление Губкоммола о замещении отв секретаря другим.

Геронимус: Работа главных отделов Губкоммола была поставлена хорошо. Но организационно инструкторский отдел работал слабо Места не подчинялись Губкоммолу Также замечается несогласованность работы Губкома.

Соскин: Указывает на слабую работу, вообще Губкоммола

Пейсахович: В Губкоммоле не было единства в работе. Необходимо перебросить несколько работников Губкоммола в другие места, заменив их другими.

Мебель: Переброской больного вопроса не разрешишь. Работа должна базироваться и проводиться на местах.

Стерлин: Критика с мест неправильна, потому что все циркуляры Губкоммола не исполнялись аккуратно местами. Работа Губкоммола более удовлетворительна во всех отношениях.

Клейнер: Работа Губкоммола не двинута с места, в Губкомитете были конфликты, каждый член Губкомитета стремиться иметь портфель секретаря. Члены Губкомитета были недисциплинированы. Все задания по ячейкам ими не исполнялись Необходимо перебросить некоторых товарищей в другие места.

Стамблюр (заключительное слово) Конфликт происходивший в Губкомитете происходил чисто на деловой подкладке. Затем отвечает на все записки и всем оппонентам.

Заседание закрывается.

3-е заседание от 24 января 21 года.

Резолюция по докладу Губкоммола и докладам с мест.

Большинством 12 голосов против 4 принимается следующая резолюция:

Заслушав доклад Губкоммола и доклады с мест Гомельская Губконференция секретарей находит что работа Губкомитета страдала из за отсутствия точно установленного рабочего аппарата, неналаженности связи с парторганами, несколько слабая связь с ЦКРКСМ и Укоммолами, однако совещание констатирует оживленность в работе Губкомитета и усиление его влияния на местах.

Совещание считает необходимым:

1. Установить точный рабочий аппарат Губкомитета

2 Урегулировать связь с Укомами РКП, усилить там влияние РКСМ.

3. Окончательно разрешить вопрос ж.-д. организаций их взаимоотношения с Укомами РКСМ.

4. Проводить в дальнейшем начатое дисциплинирование мест и руководство органов.

5. Провести по губернии плановую и систематическую переброску ответственных работников

6. Обязательный раз'езд представителей Губкомитета на все с'езды и конференции.

7. Признавая необходимым систематическое инструктирование Укомов прикрепить членов Губкомитета к определенным Укомам.

8. Желательно, чтобы каждый Уком посещался не реже, чем один раз в месяц.

9. Усилить работу на предприятиях и фабриках.

10. Необходимо установить, чтобы без согласия Губкомитета РКСМ не перебрасывались работники чл. РКП.

11. Установить определенное количество работников в каждом Укоме, находящихся в распоряжении Губкоммола.

12. Необходимо перебросить работников Губкомитета, а ЦКРКСМ просить взамен других.

13. Усилить дисциплинированность и централизованность.

3. Политико просветительная работа (Докладчик тов. Геронимус).

По докладу приняты предложения Губкомитета. Тезисы прилагаются при сем. (Тезисы приняты с небольшими изменениями)

Профтехническое образование. (Тов. Мебель).

По докладу приняты следующие тезисы:

1. РКСМ требует от Профобров открытия в первую голову фабрично-заводских школ для подростков.

2. Ор-ция выделяет некоторое число товарищей передавая их в распоряжение профобров в качестве инструкторов по фабрично заводскому ученичеству.

3. Тов., выделяемые, Коммолом являются заместителями Зав. Секций и заведуют организацией фабрично-заводского ученичества.

4. Перепись подростков и разработка схемы организации фаб.-зав. школ происходит при непосредственном участии наших организаций.

5. Комитетам предоставляется определенный % при наборе в фаб.-зав школы.

6. Союз выделяет необходимое количество учеников для данного предприятия и производит набор недостающего кадра учеников совместно с учетом и распредом Рабсилы.

7. Определение подростков в то или другое предприятие производится специальной комиссией из врачей и педагогов.

8. Очередной задачей без которой организация ф.-з. ученичества невозможна организация подготовительных мастерских. Препятствия, чинимые в этом отношении Совнархозами, следует сломать авторитетом партийных органов.

9 Второй необходимой предпосылкой для правильной постановки фаб.-зав. ученичества—организация образцовых мастерских. Добиваться организации хотя бы одной такой мастерской является боевой задачей союза.

10. Союзы следят за тем чтобы мастерские где работают подростки подготовительные, не утратили своей педагогич. цели.

11. Союзы добиваются немедленной отмены сдельной платы для подростков, для чего необходимо разрешить вопрос на совещании заинтересованных учреждений.

12. Создание интернатов для подростков является тоже необходимым условием правильной постановки ф.-з. ученичества. Вопрос должен быть немедленно разрешен Отд. Наробраза.

Учреждения эти могут организовываться за счет других учреждений Наробраза.

13. Союзы помогают органам профобров в техническом разрешении всех вопросов, связанных с делом профтехнического образования подростков.

14. Важным вопросом является популяризация идей соц. воспитания молодежи, раз'яснение широким массам молодежи значения и задач соцвоспита для чего необходимо проводить агит. кампанию „недели".

15 При отделах народн. образования согласно постановления с'езда о Всероссийской перерегистрации организуется единый орган руководящий соц воспит. молодежи. Представитель РКСМ входит на правах члена коллегии

16. Необходимо следить чтобы школы рабочей молодежи не прекращались сразу.

5. Всероссийская перерегистрация и Неделя укрепления союзной работы (Стерлин).

6. Организационный вопрос (Стерлин).

Тезисы принятые Губсовещанием прилагаются. Вопрос о контрольных комиссиях передать на детальную разработку Губкоммола.

7. Текущие дела.

1. О снабжении литературой.

Предложить Губкоммолу совместно с Губкомом РКП и Госиздатом уладить вопрос по снабжении организаций литературой.

О вреде курения.

Поручить Губкоммолу выпустить воззвание о вреде курения.

План политико-просветительной работы РКСМ в Гомельской губ., утвержденный Пленумом Губкома.

Наши задачи.

1. Политпросветы Губкомола и Укомов Р. К. С. М. должны вести работу агитационную и внутреннюю (среди членов союза). политико-просветительную, а также должны стараться направлять работу во всех культурно-просветительных организациях (клубы рабочих подростков, школьные клубы, избы-читальни, деревенские культпросвет-кружки).

2. Агитационная деятельность РКСМ как и раньше имеет целью распространение идей союза, раз'яснение широким массам рабочей молодежи основных задач юношеского движения и общих лозунгов текущего политического момента, сейчас также является производственная агитация и санитарное просвещение.

3. Радикальное поднятие уровня политической сознательности массы членов РКСМ является ударной задачей политпросвета.

4. Следует использовать аппарат и силы различных партийных, культурных организаций для проведения через них агитации, распространения коммунистических идей (деревенские культурно-просветительные кружки), проведение чего является организационной задачей.

Методы агитационной работы.

5. В деле организационной работы пройден уж большой путь, достигнуты значительные успехи, накоплен опыт.

Агитация должна проводиться через ячейки нашего союза в предприятиях и деревнях, путем постановки на открытых собраниях как общеполитических, так и практических вопросов.

Основной формой массовой союзной агитации являются беспартийные конференции молодежи (крестьянской, рабочей) и подготовка к ним.

6. На беспартийных конференциях наряду с общеполитическими и общесоюзными должны ставиться вопросы и общепрактического для молодежи данной местности значения (об организации нормальных занятий в рабочих школах, об избах-читальнях, об организации спортивного дела, о формах помощи государственным органам, о том или другом вопросе.) Постановления должны выноситься такие, которые должны быть на деле проведены в жизнь.

7. Проведение в городах т. н. «агит-кампаний» следует признать излишним, так как: 1) ни бесцельны—союз не стремится сейчас вовлекать в свои ряды новые массы членов, 2) отвлекая на ненужную «ударную» работу силы, они нарушают нормальный ход союзной жизни, необходимый для ведения внутренней политпросвет работы. Значение «агиткампании» в смысле популяризации того или иного вопроса не окупает перечисленных отрицательных сторон.

8. Следует ли проводить «агит-кампании» в деревне, используя метод «красных повозок».

9 Печатная агитация является палкой о двух концах и больно бьет союзу, когда ведется неумело.

Издание печатных органов должно быть категорически запрещено тем союзным организациям которые не имеют достаточно сил и должны каждый раз в отдельности испрашивать разрешения Губкоммола.

Должны выходить журнал «Набат молодежи" ежемесячно и страничка „Красная молодежь" в Могилеве, которая должна обслуживать прилегающие уезды.

10. Агитработа должна вестись на родном для масс языке Нужно продолжать создавать и укреплять Евсекции.

Методы внутри союзной политпросвет. работы.

11. Добиться деятельного повышения уровня сознательности массы членов союза можно ли путем обязательного для всех прохождения политкурсов из 17 лекций, рассчитанных на 1—2 мес. программа которых разработана. Занятия должны вестись 3—4 раза в неделю, путем лекций-собеседований. Курсы являются первым шагом к дальнейшей более глубокой просвет. работе.

12. В громадном большинстве деревенских организаций союза прохождение политкурсов по понятным причинам невозможно. В такие организации должна быть послана популярная литература, по содержанию соответствующая программе курсов с вменением в обязанность в 1--2 месяца прочесть и провести беседы по содержанию литературы.

13. Необходимым условием успеха политпросвет. работы является самодеятельность членов.

Опыт показал, что наличие организаторских сил и средств недостаточно, созданные уже формы политпросвет работы (кружки и пр.) распадаются.

Для того, чтобы заинтересовать массу членов политпросвет. работой и вызвать их самодеятельность необходимо наряду с занятиями на курсах, вести клубную работу, как политического (собеседование на свободные темы, полит. игры, газетный кружок,) так и чисто культурного характера (литературные чтения и кружки, хоровой кружок и т. д.)

Самодовлеющего значения однако работа до окончания занятий на политкурсах не имеет.

14 Систематическое ведение научно-популяризованной работы следует отложить. Это не исключает конечно, возможности эпизоотических и популярно научных лекций и т. д.

15. Из вышесказанного следует необходимость для каждой организации иметь свой клуб.

16. В целях подготовки активных работников юношеского движения при Губпартшколе создаются секции молодежи, в которые входят все курсанты, командированные в Губпартшколу Коммолом.

В секции молодежи дополнительно к общему курсу проходится программа по движению молодежи по программе и на основах, выработанных Ц. К. РСКМ.

17. Создание таких же секций при Упартшколах обязательно, а курсов по движению молодежи при наиболее сильных Укоммолах не обязательно и должно быть поставлено инициативно по усмотрению Укоммолов.

Организационные вопросы.

18. При каждом Укомоле или Райкомоле должен быть политпросветотдел, работа которого единолично является ответственной перед К-том, заведывающим. Состав коллегии отдела определяется на местах.

19. Государственные работы выражаются в том, что такие мероприятия как организация клуба, организация политкурсов, учет деревенских культпросвет кружков проходят через Политпросвет Отдела Нар. Образования и его силами и средствами. При этом следует давать полный простор самодеятельности членов союза. Внутренней клубной работой руководит Коммол, оставляя в руках Нарообраза техническую сторону дела.

20. Представитель Политпросвета Коммола обязательно входит в Политпросвет Нарообраза.

21. Обязательно функционирует избранное общим собранием и утвержденное и подведомственное политпросветотделу правление клуба.

22. Практические задания на январь и февраль месяцы.

При невозможности проводить по одному плану агитработу губернии, в виду совершенно различных форм различного размаха, который имеет движение молодежи в разных уездах. Губкоммол должен дать местам определенные задания в тех областях работы, по отношению к которым уезды находятся хотя-бы приблизительно в одинаковом отношении.

23. В течение января и февраля месяцев во всех организациях и ячейках РКСМ, должна быть пройдена программа политкурсов путем применения указанных выше методов.

24. В это же время все организации должны оборудовать для себя клубы.

Примечание: В случае недостатка помещения допустимо создание клуба совместно с беспартийной рабочей молодежью.

25. Все деревенские организации союза должны оборудовать избы-читальни в своей деревне, селе где их нет и вести работу в имеющихся избах-читальнях по инструкции для культ-просвет кружков (Циркуляр Г. К. М. за № 3473.)

26. Нужно вести отдельный учет активных работников, которые будут выдвигаться в январе и феврале м-цах а также произвести учет активных работников, выдвинувшихся за октябрь, ноябрь и декабрь м-цы 1920 г.

27. Губкоммол должен организовать секцию молодежи в Губпартшколе.

28. Следует немедленно создать аппарат политпросвет работы, согласно тезисов 16, 18 и 19

29. В течение указанного времени должна быть ликвидирована безграмотность среди членов Р. К. С. М. (Циркуляр Г. К. М. за № 3402.)

30. Во всех рабочих центрах должны быть проведены беспартийные конференции молодежи со включением в повестку дня вопросов о профтехнической образовании, борьбе со сдельной оплатой, учете рабочих и подростков, санитарное просвещение и борьба с венерическими болезнями.

Политпросвет отдел Гомельского Губ. К-та РКСМ.

Великая посевная кампания и задачи крестьянск. молодежи.

За последние годы наше крестьянское хозяйство сильно падает. И это вполне понятно. Уже шесть лет тянется война. Шесть лет наши фабрики и заводы вместо того, чтобы приготовлять плуги, серпы и косы, делают пули, бомбы и пушки. Шесть лет наиболее работоспособная часть крестьян находится на фронте вместо того, чтобы обрабатывать землю. Шесть лет крестьянские хозяйства должны нести разные повинности. И кроме того, последние три года мы не получили из заграницы ни одной сельско-хозяйственной машины, ни одного гвоздя и подковы. А старые плуги, косы износились, старые телеги поломались. Вот причины упадка сельского хозяйства.

И этот упадок грозит России большими опасностями. Если посев хлеба, льна, хлопка будет дальше сокращаться, если обработка земли будет становиться все хуже и хуже, а вследствие этого нас все чаще и чаще будут постигать неурожаи, то фабрики, заводы никогда не заработают, из за границы ничего не получим, так как нечего будет дать взамен.

Поэтому VIII Всероссийский С'езд Советов, который недавно окончился, больше всего внимания уделил вопросу, как поднять сельское хозяйство, и после долгой работы единогласно вынес определенное решение.

Что говорит декрет, принятый с'ездом? Прежде всего, говорит он, необходимо наладить помощь крестьянскому хозяйству. Советская власть должна всячески помогать старательному крестьянину. Она должна ремонтировать плуг и борону, должна обеспечить его скотом, должна дать ему семена, удобрение и т. д.

Но помогая старательному крестьянину, советская власть не может смотреть сквозь пальцы на крестьянина лодыря, работающего спустя рукава, подрывающего все наше хозяйство, слагающего все тяготы на честных крестьян. Его советская власть должна подтянуть, заставить работать по настоящему.

Советская власть должна также указывать крестьянам, что именно им надо сеять, должна организовать плановой засев полей. Есть, например, у нас одна окраина, Туркестан, которая дает нам хлопок и тем самым мануфактуру. Если крестьянин Туркестана начнет сеять вместо хлопка хлеб, то мы останемся без аршина мануфактуры и Советская власть имеет поэтому право и должна сказать, вы сейте хлопок, а другие дадут вам хлеба. Необходимо, чтобы каждый сеял то, что наиболее выгодно и нужно всем рабочим и крестьянам—кто хлеб, кто коноплю, лен и т. д. Это и есть плановой засев.

Наконец, декрет говорит, что Советская власть обязана указывать крестьянам, как лучше обрабатывать землю, чтобы она больше дала плодов и должна требовать от крестьян наилучшей обработки земли.

Задача, стоящая перед Советской властью в области организации сельского хозяйства, огромромна и только с помощью всех крестьян она сможет ее выполнить, и в первую очередь на помощь Советской власти должна прийти и придет передовая часть крестьян, крестьянской молодежи во главе с более ее сознательной частью организованной в коммунистический союз молодежи. Она должна раз'яснить всем крестьянам огромное значение поднятия сельского хозяйства и значение декретов С'езда Советов. Кулаки и лодыри захотят сорвать этот декрет, они начнут распространять среди крестьян всякие небылицы.

Сознательная крестьянская молодежь должна разрушать все их выдумки, должна показать крестьянам, почему кулаки и лодыри против этого декрета. Но для того чтобы выполнить эту задачу, крестьянская молодежь в своих союзах на беспартийных конференциях должна хорошо уяснить себе постановления 8-го с'езда Советов, должна узнать, какими путями он будет проводиться в жизнь.

Для того, чтобы помогать Советской власти в работе по организации сельского хозяйства крестьяне на своих беспартийных конференциях выберут комитеты содействия.

Крестьянская молодежь должна принять горячее участие в этих конференциях, должна стараться, чтобы лучшие самые честные крестьяне были выбраны в комитеты содействия.

Для показания личного примера добросовестности работы крестьянам, организации молодежи должны выделить трудовые отряды для помощи всем крестьянским хозяйствам, которые не могут обрабатывать свою землю, в частности хозяйствам семейств красноармейцев.

Вот, что могут сделать деревенские организации Р. К. С. М. в великой посевной кампании этого года. Эти организации должны помнить, что они являются наиболее сознательной частью нашей деревни, и поэтому на них лежит большая ответственность.

Р—ин.

„Почти социалист".

(Из современных типов).

I.

Газет он никогда не читал и свято верил, что правды в них нет.

— Не хочу я читать газеты, говаривал он, не хочу...

Но революция немного смягчила его гневное отношение к газетам и он начал подчитывать... хронику...

Когда же ему попадалась старая газета, он особенно серьезно «читывал» траурные об'явления. Он как-то особенно любил их. И когда в траурном об'явлении красовались такие слова, ках «волей Божией тихо почил..." и т. д., он начинал грезить. У него появлялись целые вереницы философских определений и измерений „Божией воли, вольного Бога и т. д.» Из книг же он читал все оффициальное, все общепризнанное: классики, научные книги по оффициальным наукам и... только.

В беседах он гордился своим высоконравственным принципом чтения всего благородного. Он уверял, что никогда не изменит своему тонкому чувству.

— Никогда!, протяжно говаривал он.

Но «сердце—не камень". Политическая атмосфера своим сверлением пробила брешь в его столь высоко-нравственном принципе и он поставил себе целью познакомиться с социалистической литературой...

Для этой цели он внимательнейшим образом прочитал очень многое из серии утопических романов и решил, что он с социализмом не только знаком, но что он его даже изучил. После всех сих трудов, пред ним предстала одна лишь задача об'явить себя социалистом, и он незамедлительно таковым себя провозгласил, если-б не «Будущее общество» Бебеля.

II.

Прочитав „Будущее общество" Бебеля он глубокомысленно заключил, что он уже „настоящий" социалист, и после сытного Сухаревского обеда, заваливши голову на стенку стула, он предался чарующим фантастическим грезам.

Он думал о том, как чудно и великолепно будет это будущее общество. Каждый город—будет цветущим садом дачей. По улицам будут рассажены сосны и ели. Воздух будет чистым, лесным. На каждом шагу будут ярко бить фонтаны. Зимы совсем не будет. Улицы будут обстроены такими стеклянными сводами, которые будут отапливаться. Все будет ликовать. За две минуты можно будет попасть из Петрограда в Нью-Иорк, а за четыре с Земли на Марс. Попав на Марс, он засядет описывать его природу, особенность и быт, и через несколько минут с двадцати-пяти томным трудом, он спускается на землю.

— Великий исследователь Марса,—так его будут именовать... Все преграды уничтожены. Все торжествует...

... Но одна случайность судьбы. А их очень много. И если не эта случайность он в своих чарующих грезах дошел-бы ...—кто знает до чего? Ведь это человек особенный. Он прочел почти всю серию утопических романов, и как социалист, считает своим социалистическим долгом строить это будущее общество. Однако, проклятая случайность лишила нас возможности зафиксировать его дальнейшие чудные грезы.

Вот эта историческая случайность,

Против его на окне грелся его любимый кот Он лежал на окне, грелся и грезил, вероятно о том как, хорош настоящий Божий свет, и его теплые лучи. (А может кот, под влиянием фантастических мышлений своего социалиста, думал о «химии солнечных лучей»). Вдруг по непонятным причинам, он быстро соскочил с окна, подбежал к грезившему и начал игриво царапать его за ноги.

Что делать? Великая проблема: или построить будущее общество, или спасти свою личность от убийства.

—„Быть или не быть будущему обществу"!, восклицает он.

—Нет, не быть! Не могу! Кот царапнет, появится кровь... зачем же мне тогда будущее общество?

М Чарториян.

* * *

Была зима. Снег хлопьями падал на мерзлую землю, покрывая белой пеленой все окружающее. Вьюга воя, плача, порою судорожно рыдая производила гнетущее впечатление на жителей маленького заброшенного домика в конце глухого нелюдимого переулка. Весь домик состоял из одной маленькой комнатки стены которой были покрыты плесенью. 2—3 поломанных стула, старый каким то чудом едва державшийся стол, маленькая железная поломанная кровать наполненная гнилой соломой, вот все, что составляло убранство комнаты. Слабый еле мерцающий огонек скудно освещал худое изнеможденное лицо женщины. Большие, черные глаза были затуманены слезами, из груди порою вырывался не то стон, не то хрип. Ее внимание было приковано к худому, бледному и больному ребенку метавшемуся из стороны в сторону. Ребенок, мальчик лет 5—6 был весь в жару. Его худенькие ручки вздрагивая то и дело схватывали концы тряпок в которые он был завернут Сильный румянец выступил на бледных изнеможденных щечках, и его тонкие посиневшие губки старались кое-что выговорить. Мать с тревогой наклонилась к своему любимцу. Повидимому он ее узнал. Крупные слезы градом катились из глаз бедной матери. Нежно, легонько его обняв, превратившись сама в внимание она наклонилась к ребенку. Что родной больно тебе? Спросила его мать стараясь изо всех сил удерживать рыдания. Больно мама, ответил ребенок, я есть хочу, мама дай мне есть. Сейчас дитя лежи спокойно сказала мать направившись к столу. Она открыла ящик долго в нем искала, и, наконец, найдя кусочек черствого засохшего хлеба понесла его к ребенку. Мальчик поморщился. Не хочу закапризничал он дай мне свежгоо хлеба с маслом я не буду есть этот сухой хлеб. Нету миленький, не волнуйся вот придет папка он тебе принесет хорошей белой булки. И масла? спросил ребенок недоверчиво глядя на мать и масла, дорогой, масла тоже ответила мать стараясь не глядеть ему в глаза, мальчик внимательно взглянул на нее вдруг заплакал мать встрепенулась. Чего ты родненький, что с тобой? Я есть хочу дай мне есть! Его плач становился все громче, и громче. Ветер хлопая ставнями врывался в трубу, запуская струи холодного воздуха, отчего колебался тусклый свет маленькой закопченной лампочки. Мальчик заплакал еще пуще. Из углов выглядывали, черные, громадные, уродливые тени. Колыхаясь перепрыгивая с одной стены на другую они как бы исполняли какой то священный танец нищеты и горя. Мать бросилась к своему больному ребенку. Успокаивая его она сулила ему хлеба масла, пряников и разных хороших интересных игрушек. Мальчик было унялся. Вопросительно уставившись на мать он спросил: Мама а почему у Коли всегда есть и хлеб и пряники и игрушки. Он говорит, что у его папы есть много много денег, у моего папы тоже есть деньги? Нет дорогой ответила мать дрожащим голосом: твой папа рабочий трудом тяжелым безпрестанным он себе добывает хлеб, а Колин папа богат очень богат. Вот кончится забастовка, твой папа начнет работать, и снова принесет тебе много много хороших вещей Мама! перебил ее ребенок, забастовка это волк? Нет глупенький спи ты еще не знашь, вырастешь и сам поймешь. Но ребенок не отставал. Его проницательные, умные и живые глаза искали в лице матери более определенного и ясного ответа. Ты говоришь сказал он после некоторого раздумья забастовка кончится, когда же она начинается? Наччиается она тогда, ответила мать когда многим таким хорошим мальчикам как ты нехватает не только масла, но и хлеба когда у таких злых и богатых людей как Колин папа является желание обидеть, сильно крепко таких рабочих людей как твой папа, когда у рабочих нехватает ни дров, ни керосину ни... Довольно мама с живостью возразил ребенок в таком случае, пусть папа и еще многие такие рабочие заберут у злых людей фабрики дома, и тогда будет у всех. Заберут заберут успокаивала его мать. Ребенок затих в его маленькой головке роем носились мысли о фабриках белых булках, масле он видел худое черное лицо своего отца с покорными как у животного глазами, пред ним пронеслись картины его детских игр, игр бедного больного ребенка, ребенка забитого рабочего Он заснул. Где то хлопнула ставня подобно детскому плачу раздавался визгливый вой ветра. Вдали был слышен лай собак, и колеблющий свет маленкой лампочки озарял худоесо следами былой преждевременно увядшей красоты лицо бедной матери уснувшей на постели своого хилого, бледного и больного ребенка. Что снилось ей бедняжке? Лучшие времена? Ее ребенок здоров весел, сыт.

Возможно пожелаем ей этого.

Е. Х.

Чернорабочий-Гриша.

(Разсказ)

I

День этот, наконец, наступил.

Гриша знал, что он наступит. И никак не мог себе окончательно представить, что же все-таки в этот день будет.

Постит вся семья. Иом-Кипур наступает. Все одержимы страшным трепетом.

Тревога святая во всех углах. Уходят в синагогу. В доме никого не остается. А он в синагогу не пойдет.

За день до наступления Иом-Кипур об'является общее собрание Коммола. На повестке дня—боевой вопрос: о Иом-Кипуре. Он привлекает подавляющее число членов организации.

Настроение—большого дня. Все в ожидании. Хотя вопрос уже предрешен, однако до торжественного принятия решения это еще не так.

Выступающий по боевому вопросу товарищ об'ясняет:

«Много лет в этот день евреи ходили в синагогу, молились злому богу, чтоб он даровал им жизнь. В Иом-Кипур этого года все пролетарии-евреи пойдут к новому Богу-труду. Мы праздники превращаем в производительный труд. В труде же мы видим праздник.

Молодежь должна откликнуться живо на наш зов. Ей легче ломать старые привычки. Она быстрее воспримет наше требование.

В этот день—все на демонстрацию против старых, многовековых предрассудков.

Все на чрезвычайный «субботник».

Докладчику бурно аплодируют. Из массы выступают один за другим молодые товарищи, ярко иллюстрирующие свои новые взгляды на религиозные праздники. При торжествующих кликах и аплодисментах решение о чрезвычайном субботнике принимается.

Уходят с вызывающе бодрым, могучим, вечно-новым напевом:

«Никто не даст нам избавленья,
Ни Бог, ни царь и ни герой,
Добьемся мы освобожденья
Своею собственной рукой».

Мы идем вдвоем домой.

Будут, вероятно, сердятся. Будут сцены... Действительно непривычно: Как это все уйдут в синагогу, а мы вот останемся. На меня будут кричать, ругаться; на тебя—постесняются..

—Глупости говорю я, поддержу в трудную минуту.

Грише 16 лет. Он учиться не хотел. Остался малограмотным. Работает в качестве чернорабочего на заводе.

Он—неуч, было, мишень для всяких шуток, «Коммоловец» по едко-ироническому выражению отца.

«Кого там только нет говорит отец,—бездельники, шалопаи, вот такие как он, показывает отец на Гришу. Что они знают. Ничего не знают.»

Это больше всего и возмущает Гришу. Если он пойдет на субботник его поймут не так как он хочет не увидят в этом известного принципиального обоснования агитационного маневра демонстрации. Нет. Это дома истолкуют как новый вид сумасбродства, пакости, или чего-нибудь другого непутного.

Вот здесь именно и требовалась помощь, моральная поддержка. Она явилась со стороны старшего брата-коммуниста.

II.

К самому торжественному моменту, перед уходом на целые сутки в синагогу, братьев не было.

Дома, по обыкновению, как всегда в этот день, справили традиционный предпостный ужин, поплакали, оделись в особые костюмы и с величайшим трепетом собрались уходить в синагогу.

Кто-то мельком, не стараясь усиливать этот эпизод, заметил, что «их» нет. Мама просила своего Бога, чтобы он простил заблудшихся детей.

Ушли..

Когда братья возвратились—они дома никого не застали.

Царила полутьма. Новая коптилка слабо освещала комнату, придавая особую таинственность всей окружающей обстановке.

Сели усталые. Читали газету, посвященную этому дню

III.

Рано утром встали.

Разошлись.

Отец, мать—в синагогу.

Старший брат—на службу.

Гриша—в Коммол.

Там собралось много, много. Выстроились в две огромные шеренги. По команде «Ряды вздвой,» «шагом марш», мерным шагом ушли.

Спокойные, серьезные лица.

«Смело на борьбу с рутиной» вот, что говорили как будто эти лица.

Подошли к рабочему клубу, собрались в огромной зале, где устроили лекцию-собеседование на тему «Религия и Коммунизм»,

IV.

К 4 часам дня коммунисты со всех концов города стягиваются к Горкому. Все получают новые трудовые книжки и листовки „Интернационал“.

Отправляются к железнодорожным мастерским.

Гриша—в массе, идет в ногу, вместе с ней.

Какими только сюрпризами не усеяна его дорога.

Он идет по главной улице. По обеим сторонам—толпы обывателей. Различные лица.

И сочувствующие, и безразличные, и враждебные. Но больше удивленных.

Толкуют:

Говорили, что будет субботник. Все-же не верилось. Как бы не так, не посмеют. Так нет же идут.

Гриша идет дальше.

С окон смотрят заспанные, особеные лица. Там, из другого окна, высунулось оторопевшее девичье лицо.

—Идут работать в Иом-Кипур.

Близко уже к месту назначения.

Мерно бьет барабанная дробь. На время утихшие песни возобновляются.

У Гриши крепкое бодрое настроение. Приятно итти под такт музыки. Да тут еще смешит своим видом, окружающая обывательщина. Он силен сознанием: он выше, он сильнее толпы.

Пришла на работу. Распределились по десяткам. Гриша выгружал шпалы, рельсы, освобождал вагоны для других нужд перевозки хлеба и других продуктов.

—Что, Могилевский, небось в прошлом году в это время обрабатывал, вероятно, псалтырь в синагоге.

—Не зевай, тащи.

—Подавай быстрее.

Темнеет.

—Ну уже «Ниле» там заканчивают.

Ребята налега-а-а-й-й,—горланит здоровый белобрисый парень, прибавляя к этому огромнейшую цитату из молитв, что вызывает всеобщий смех и шутки.

Перед уходом, неудачным поворотом одному товарищу очень сильно ранило—оказался оторванным большой кусок мяса левой руки. Раенному тут же сделали перевязку.

—Ну вот тебе и Иом-Кипурский грозный бог. Наказал, значит, страшный бог за то, что работал сегодня шутят кругом.

Вот и спор после этого, что нет бога, вот тебе и бог, говорит кто-то.

—Кто виноват: Бог или его личная неосторожность, спрашивают из толпы, окружившей раненого.

—Ну понятно этот медведь неповоротливый сам. Какого там черта, бога.

—Хороший материал для обывателей, с досадой замечает раненый.

Гриша идет с работы. Вымазанный, испачканный, но радостный торжествующий. Встречаются с идущими из синагоги. Навстречу им несется:

»Лишь мы работники всемирной.
Великой армии труда,
Владеть землей имеем право,
А паразиты никогда.

Приниженные, пришибленные и пристыженные они молчат.

Укоризненно молчат и прислушиваются стены и здания опустевших синагог.

Таких событий со времени своего основания они не пережили.

Кто они, дерзнувшие?

Кто они, посмевшие?

Кто они нарушающие многовековые традиции.

Невиданное, неслыханное...

А песнь дерзнувших усиливается, все настойчивее приближается к молчаливым.

Сравнились.

Смотрите прямо—отвечайте.

Кто сильнее—отвечайте.

Они безмолвствуют. Лепечут только дряхлые губы.

Для дерзнувших—ответа нет.

V.

Поздно вечером мы вернулись домой. Застали вокруг стола всю семью. Пришли измазанные испачканные. Пошли умываться.

Это как-то не гармонировало с общей окружающей обстановкой.

В доме было светло, празднично. Усталые, измученные, проголодавшиеся они производили впечатление людей, спасшихся от бедствия или перенесших большое горе. Теперь сидели праздничные, довольные собой, справляя традиционный ужин.

А тут такой диссонанс. Зашли двое из этой же семьи. Тоже усталые, но не в праздничных костюмах, а измазанные, запыленные. Пришли не из синагоги, а с работы, с субботника...

Пришедших вот что волновало.

«Ведь вся семья целые сутки, правда, добровольно, но все же измучилась, устала. Теперь так сильно ослабела».

То же думают домашние о них.

«Ведь так или иначе, а они трудились и также изголодались». Каждый только по особому идейно оправдывал свой поступок. Этот единственный момент всех об'единял.

Но зато в остальном это были противоположности. Больше того, они раскололись на два

враждебных лагеря, насторожившихся друг против друга.

Когда же затем разгорелся спор между ними, оказалась еще большая пропасть.

VI.

— Ну, что, далеко побывали, много мусора натащили, иронизировал отец Нечего сказать, нашли время для работы. Не могли в другой раз. Наконец ведь можно было просто нанять людей, они-б это быстрее и лучше вашего сделали. Да что много говорить: с'ума сходят.

Допустим, что если уже им так хочется—пусть. Но зачем таскать детей-мальчиков, вот таких как он, показывает мать на Гришу. Таких портить с малых—это уже неслыханный скандал.

— Совершил геройский поступок: грязь чистил, говорит Сеня, постарше Гриши.

Ну, а ты, где был, спрашивает Гриша.

Я? с отцом в синагоге был. Постился целые сутки.

И постился? деланно удивленным видом говорит старший брат. Тоже героизм. Ну и что же теперь. Теперь только живым и останешься и жить будешь припеваючи? Так будь уверен, если завтра не поработаешь, все таки есть тебе нечего будет и никакой тебе тут Бог не поможет. Работай, трудись. Ни на какого чорта дьявола не надейся. На свои собственные руки—вот где надежда.

Старший брат, стараясь говорить спокойно продолжал:

— Ведь нелепо, чтобы в XX годах на рубеже 4-го года революции, взрослые и сознательные люди верили в сверхестественное и не стыдились бы битые сутки простаивать без дела, совершая различные глупые манипуляции, подчиняясь одному лишь закону устаревшей догмы, традиции...

Все чувствовали себя подавленно. Брат продолжал:

— Я допускаю еще, отец—он пожилых лет. Ему, при всей сознательности и понимании нелепости положения в роли слепого подражателя, трудно все таки перед окружающими и самим собой отрешиться от всего прошлого. Но ты, Сеня, 20-летний парень, побывавший уже во многих уголках России, ты как можешь этому подражать.

— Ну, а что знает Гриша, когда он идет на субботник, спросил Сеня. Разве такие по своей высокой сознательности и убеждению идут? Тоже сказать—от нечего делать. Подерутся, надают тумаков друг другу и все, «Коммол», с особенной едкостью, выговаривая это слово замечает Сеня. Много знает.

— Больше все-таки Вас, огрызнулся Гриша.

— Уж больно ты речист стал сердито замечает отец, сиди уже когда пришел или уходи. Меньше драгоценностью будет.

— Ну, и уйду, проживу без твоей помощи.

Это сильно раздражает и без того нервное настроение отца.

Вон из моего дома! Не смей приходить. Невежа ты этакой несчастный. Тоже нашелся учитель для меня.

Это было сигналом. На Гришу со всех сторон посыпались колкие замечания, выпады. Но Гриша не робел, чувствуя опору в лице старшего брата.

Спор развернулся широко. Горячились молодые. Все слабее им возражали старики.

Первыми замолкли старики. Молчаливо признали как бы победу над собой.

«Против жизни не уйдешь
За ними жизнь».

М. Зоркий

Живы ли мы?

Кому мог придти в голову такой вопрос год или два тому назад, когда организации Коммунистического Союза Молодежи охваченные энтузиазмом, посылали на фронт своих лучших членов, когда на место выбывших из масс рабочей молодежи приходили новые товарищи, с головой погружавшиеся в союзную работу?

И много ли найдется работников Союза, которые *теперь* не ставят себе этого вопроса?

Пять месяцев мы толкуем о политико-просветительной работе, о необходимости вовлечь в работу всех членов Союза.

А много ли сделано?

Организации не подают признаков жизни, общие собрания становятся все более редкими и скучными, клубы пустеют, деревенские ячейки распадаются, а активные работники киснут, видя на заседаниях все тех же и тех же людей.

И ни одной попытки нового подхода к работе, ни одной новой мысли нет в организациях.

Советская страна переживает критический момент. Величайшее напряжение требуется для того, чтобы перестроиться

по линии хозяйственного фронта и вызвать в массах трудовой под'ем.

Отозвались ли наши организации на призыв—«К труду!»?

Так много было юных коммунистов—героев на фронте военном—где наши герои трудового фронта? Где наши ударные трудовые отряды?

Наши организации находятся в состоянии спячки. Это—следствие того «кризиса», той болезни Союза, о которой мы толкуем со времени III Всероссийского с'езда. Полезно же, по выражению *Бухарина*, «ходить с открытыми ртами» Довольно спорить о причинах болезни. Пора ее лечить.

Подход к «лечению» для того, кто верит в здоровую основу юношеского движения, не так сложен.

Надо оживить союзную работу, привлечь всех членов к союзной жизни—значит, *прежде всего*, надо говорить о том, о чем „ответственные работники» толкуют промеж себя уже полгода—со всеми членами Союза.

Наши «больные» вопросы должны сделаться понятными каждому рядовому члену, наши статьи и циркуляры должны служить темой многочисленных собеседований *и дискуссий*, в клубах и ячейках, нужно ответственным работникам ближе подойти к массе и подтянуть ее к нашей руководящей прессе.

Нужно *во что бы то ни стало* приняться за ликвидацию политнеграмотности, показать членам, что Союз им дает кое-что.

Только ужасающей рутинностью, косностью и заплесневелостью наших ответственных работников можно об'яснить то, что такое легкое дело, как создание политкурсов, еще почти нигде не проведено.

Надо освежить затхлую атмосферу наших комитетов и каждого даже неразвитого молодого рабочего, *если он хочет, стремится к работе*, надо выбирать в комитет на место старых «разочаровавшихся» работников.

Коммунистический Союз Молодежи оторвался от жизни рабочего государства. Не закрывать глаза на это, а понять, что это—признак разложения—вот наш долг.

Как раньше, когда мы были «здоровы» наше внимание было обращено на армию, так теперь оно должно быть обращено на профессиональные союзы и хозяйственные органы.

Пошлем туда своих представителей, практикантов, втянемся в дело профтехнического образования, посевной и топливной кампаний, производственной пропаганды. Будем обсуждать на общих собраниях и в ячейках—чем мы можем помочь стране. Возродим экономически-правовые отделы, будем созывать производственные совещания ячеек металлистов, кожевников и т. д.—и Союз будет жить!

Теперь же мы погружены в спячку.

Каждый «ответственный» работник должен проникнуться сознанием своей ответственности.

Каждый член РКСМ. должен помнить, что он продолжает дело, за которое положили свои головы многие тысячи его товарищей.

Живы ли мы?

Энергичной дружной работой в деле просвещения, звонкими ударами молота на фронте труда—организации Коммунистического Союза Молодежи ответят:

— „Мы живы!»

Лев Геронимус.

Наша работа вглубь.

Предо мною ряд отчетов из уездов. Почти в каждом из них за последних $1^1/_2$ месяца проведены уездные широкие конференции Рабоче-Крестьянской Молодежи, которым предшествовали волостные конференции. Обсуждались животрепещущие вопросы (зачем нужна продразверстка, земельный вопрос, хозяйственное положение республики и др.). В общем молодежь значительно выросла и особенно это заметно на крестьянской молодежи: нет прежней робости, боязни города, тупого недоверия к организаторам конференций, какое замечалось раньше, заметна некоторая самостоятельность (президиум из «своих», «свои», выдвинутые из массы конференции резолюции и др.) и вместе с тем деловые отношения с организаторами конференций. Чрезвычайно ценным является абсолютно Советский характер выдвигаемых резолюций и толковое отношение к разбираемым вопросам. Лишь кое-где проявляются антисемитские мотивы в хитро-задуманных вопросах крестьянской молодежи. В резуль-

тате конференций обычно сильный рост наших организаций. Такое положение дел в нашей губернии обеспечивает нам постоянный рост наших организаций и, поскольку количественно мы и теперь не слабы, то вполне понятна необходимость обратить внимание всех наших руководящих органов на качественное улучшение нашей организации. Проводимая ныне ликвидация политической безграмотности, предстоящая перерегистрация и неделя укрепления союзной работы должны положить прочное начало этому.

Наши организации должны быть всегда передовыми по отношению к массе рабоче-крестьянской молодежи и следовательно сильному росту самосознания масс молодежи мы должны противопоставить сильное качественное улучшение союза. И 3-й С'езд и циркуляры Цекамола много говорят о необходимости развить самодеятельность наших членов союза. Эта задача теперь во всю ширь стоит перед нашими комитетами. Задача, безусловно трудная и сложная, требующая от них больших организаторских способностей и широкого проявления инициативы. В сторону поднятия самодеятельности должно быть устремлено все внимание организаторов нашей союзной работы. Нужно в первую очередь втрое, вчетверо увеличить группу товарищей, близких к к-ту, принимающих участие в его работе, нужно обязать всех членов к-та союзной работой. А затем заняться распределением работы между остальными членами организации. Обслуживание клуба и библиотеки союза можно разложить нарядами на большем количестве членов организации. Представительство в разных учреждениях начиная с Укомов и Уисполкомов и кончая фабкомами и комслужами потребует также большого количества членов союза; затем работа в Р. К. И., куда уездные организации дают не менее 5 делегатов—все это постоянная союзная работа, которая при хорошей постановке отчетности поможет изжить отрыв членов от союзов. Ликвидация политбезграмотности—боевая задача наших организаций в ближайшее время—должна занять всех членов союза и приобрести характер массового самообразования. Помимо общих курсов необходимо комитетам на местах выдвинуть в ячейках организаторов кружковых занятий, где бы закреплялись и развивались знания, приобретенные на лекционных занятиях. Нужно этими занятиями возбудить интерес к чтению и выработать навыки к кружковым занятиям. Практикатнство во всех его видах должно стать большой школой работы рабоче-крестьянской молодежи. Необходимо усилить чувство ответственности за всякого рода выполняемую работу (даже несоюзную) и вызвать интерес всей организации ячейки к работе каждого отдельного т-ща. У нас, ведь, каждый городской и почти все деревенские члены союза несут ту или иную общественно-полезную работу и необходимо каждого из них заставить отчитываться на собраниях ячейки, кружка, главным образом, с точки зрения ее общественной полезности.

Это послужит в целях усиления чувства ответственности за исполняемую работу, осознания ее и поднятия производительности труда. На первых порах эта работа потребует умелой организации, т. к. товарищи будут затрудняться докладывать. Для этого можно рекомендовать предварительно вырабатывать ряд вопросов, как технического, так и общественно-политического характера. Доклад затем подвергается всестороннему обсуждению. При хорошей постановке такой метод даст положительные результаты. Вообще, надо перестать уделять массу внимания и времени одним планам, которых уже разработано в конечном счете слишком много; надо привыкнуть доводить до конца начатое, хотя б и небольшое дело.

Полесский

Всероссийское совещание Политико-просв. отделов Губернских и Областных комитетов РКСМ.

Продолжавшееся 6 дней, с 7—12 февраля, Совещание обсудило все вопросы политико-просветительной работы.

При обсуждении некоторых вопросов, напр. вопроса о программе союзных политшкол, оказалось, что материалов и опыта на местах и у Центрального Комитета есть довольно много.

К другим вопросам, напр. о внутрисоюзном практикантстве, совещание оказалось совершенно неподготовленным.

Выяснилось, что если после III Всеросс. с'езда нашего союза политпросветработа и усилилась, то лишь в центральном и губернских комитетах: стали больше думать над программами и писать инструкции; на местах же работа велась почти везде очень слабо.

Совещание определило цели политпросветработы и способы, которыми ее нужно вести. Теперь уже наверно пора перенести работу из комитетов и канцелярий в организации, клубы и ячейки.

Для этого, прежде всего нужно, чтобы все члены нашего союза, а не только члены комитетов, интересовались политико просв. работой и понимали ее задачи.

Ликвидация (уничтожение) политической неграмотности.

Большинство членов РКСМ не разбирается в самых простых политических вопросах, не знают на чем основана программа РКП и чего партия добивается, не знают основ советского строительства.

Такие члены не могут быть полезными гражданами Советской Республики, значит главной задачей Союза является сделать этих членов политически грамотными.

Обсуждавшее этот вопрос Совещание постановило, что *местом ликвидации политической неграмотности является клуб.*

Действительно, ни у партии и отделов народн. образования, ни у Союза не хватит лекторов, руководителей кружков и пр., чтобы вести работу в каждой ячейке в отдельности. Значит, надо сконцентрировать (свести к одному центру, об'единить) работу в клубе.

Каким же путем мы ликвидируем политическую неграмотность среди членов союза?

Основой этой работы является *школа (курсы) политграмоты.* Через такую школу должны пройти одновременно или по очереди, группами все члены союза.

Занятия в школе должны вестись методом лекций-собеседований.

Некоторые несогласия на совещании вызвал вопрос о программе этих школ.

Было решено, что она должна быть возможно более проста.

Вопросы исторические, о том, что уже давно прошло, а также хотя бы и важные, но сложные вопросы, как напр. религий, в программу входить не должны.

Здесь надо отметить, что положение о политкурсах, изданное в январе Гомельским Губкоммолом вполне отвечает условиям, поставленным совещанием.

Политшкола, таким образом, даст только зачатки политических знаний и возможность развиваться дальше.

Значит необходимым дополнением политшколы является *клубная работа,* которая и даст это развитие.

Мы все хорошо знаем, каким должен быть клуб, какие кружки должны в нем работать, как он должен быть обставлен, но редко мы видим действительно хороший клуб Коммола.

Нужно для того, чтобы клуб работал, каждому члену союза принимать активное участие в его работе. Надо подталкивать руководителей клуба, чтобы они устраивали политические игры (красные фанты), напр. политические суды, чтения устной газеты, чтобы организовали кружки в которых самой молодежи нравится работать.

Надо теперь пытаться устраивать электротехнические, сельско-хоз. кружки.

Вообще, совещание решило, что союзная агитация и пропаганда должна поставить главной своею целью:

Раз'яснение хозяйственных задач стоящих перед Советской Республикой членам Р. К. С. М. и всем рабочим и крестьянам, а также привлечение молодежи к хозяйственному строительству.

Надо ознакомить молодежь путем лекций и бесед с хозяйственным положением всей России и данной местности, не говоря при этом громких фраз, а приводя цифры и факты.

Надо об'яснять, каким образом можно улучшить состояние промышленности и сельского хозяйства.

Члены союза должны являться примером трудовой дисциплины и производительности; ячейки РКСМ на фабриках и заводах должны вести красные и черные доски, таблицы производительности, примерно: какое задание получил завод на данный месяц и какой % задания выполняется; всячески воспитывать любовь и уважение к труду.

Совещание обсуждало еще много вопросов, сразу обо всем не переговоришь

Работы масса, а работников в союзе очень мало.

Совещание поэтому обсудило еще вопрос *о подготовке работников.*

Один способ подготовки работников—это специальные курсы активных работников и секции молодежи при партийных школах.

Другой—*внутрисоюзное практикантство.*

На это нужно сейчас обратить самое серьезное внимание.

Союзное практикантство состоит в следующем: какой либо член фабричной или крестьянской ячейки снимается с работы с сохранением содержания и приставляется к ответственному союзному работнику, который его *на практике* обучает своему делу.

Практикант (обучающийся) таким образом проходит несколько отделов Уездного К-та. Если он выкажет большие способности, он направляется в Губ. К-т.

Занятия с практикантом руководитель должен вести по соответств. программе и давать отчет К-ту.

Практикант снимается с работы не более, как на 6 месяцев; по прошествии этого времени он становится платным союзным работником или возвращается на прежнее место работы и ведет работу в своей ячейке. На прежнее место работы должно посылать не меньше половины практикантов.

Практикантство не только пополнит ряды активных союзных работников, но и сблизит ответственных работников с массой членов союза.

Конечно, все это—ударные меры для подготовки активных работников; самый же лучший способ—это хорошая работа организации и участие всех членов союза в этой работе.

Результаты Всероссийского Совещания Политпросветов еще раз подчеркнули эту истину.

Ф. Анин.

ПО ГУБЕРНИИ.

Могилев.

До мая 1920 года работа ассистента совершенно стояла, 12 мая он был заменен другим товарищем. Положение подростков было весьма ненормально, не было учета и обследования всех вовлеченных в производство подростков. Сокращение рабочего дня, прикрепление к школам не было произведено, много малолетних и подростков были заняты в тяжелых производствах. Первым шагом в работе был учет подростков, который однако не дал желательных результатов. Зарегистрировалось всего 140 человек, что составляло значительное меньшинство, но это дало возможность частично выяснить ужасное положение подростков, работавших часто по 8—10 часов. Несмотря на массу трудностей, сокращение рабочего дня было проведено почти во всех, без исключения милитаризованных предприятиях. В последних рабочий день подростков не превышает 8 часов (два часа сверх-урочных). Очередной работой было проведение декрета Совнаркома об отпусках подросткам и направление их в Дома Отдыха. Для этой цели было созвано междуведомственное заседание из представителей Собеза, Здрава, Упрпрофбюро, на котором было забронировано для подростков 30 мест. Организована была комиссия для установления степени нуждаемости и очереди. Больные направлялись по очереди. Всего через комиссию пропущено было более 20-ти подростков. Всего зарегистрировано отправленных в места отдыха подростков 138. О произведенной работе указывает следующая сводка:

Регистрация отправленных подростков в места отдыха.

№№ по пор.	Профессия	Колич.		Всего	Возраст						Очер. призн ком.						Куда напр.				На ск. врем.				Примечание
					до 15		от 15 до 17		от 17 до 18 вкл.		1		2		3		дом. отд.		лет. кол.		2 н.		3 н.		
		м.	ж.		м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	
1	Кожевники	41	—	41	3	—	33	—	5	—	12	—	18	—	11	—	11	—	30	—	36	—	5	—	
2	Сотучпред.	15	8	23	1	1	8	3	6	4	8	7	6	1	1	—	8	6	7	2	14	8	1	—	
3	Производ. од.	16	4	20	1	—	6	1	9	3	10	2	6	—	—	2	10	2	6	2	14	3	2	1	
4	Металлисты	19	—	19	—	—	11	—	8	—	9	—	7	—	3	—	7	—	12	—	15	—	4	—	
5	Печатники	14	1	15	—	—	7	1	7	—	7	1	5	—	2	—	12	1	2	—	12	1	2	—	
6	Парикмахеры	14	—	14	4	—	9	—	1	—	6	—	5	—	3	—	1	—	13	—	11	—	3	—	
7	Канатно-вер.	4	—	4	—	—	1	—	3	—	1	—	—	—	3	—	4	—	—	—	4	—	—	—	
8	Безработные	1	1	2	1	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1	
	Итого	124	14	138	10	1	75	6	39	7	54	11	47	1	23	2	53	9	71	5	106	12	18	2	

Далее было обращено внимание на беспризорных и спекулирующих подростков.

Удалось определить в мастерские 10 человек, в детские дома 5 человек, 9 подростков переведено с тяжелых на более легкие работы или в детские дома.

Был установлен контроль и выработан план вовлечения всех подростков в вечерние школы. В настоящее время существуют 3 школы для подростков. Средняя посещаемость 200 человек. Принимаются меры к открытию новых школ и вовлечения туда остальных подростков.

Работа по профтехническому образованию не подвигается, из-за слабой деятельности Отна-

робраза. В открываемые профтехнические школы приняты меры к определению туда подростков. Большая работа проделана по отношению к подросткам-курьерам. Издано обязательное постановление о 6-ти часовом рабочем дне и воспрещающее сверх-урочные работы для них. Последнее обязаны посещать школы, некоторых удалось определить по специальностям. Последнее время издано постановление, воспрещающее дальнейший прием подростков на работу в качестве курьеров. С 11—2 по 16 октября был произведен переучет всех рабочих подростков гор. Могилева, который дал значительные результаты. Учтено всего 422 человека, из них до 14 лет 22 человека, до 16 лет—100 чел., до 18 лет 300 чел. Переучет дал возможность окончательно выяснить посещаемость школ, длину рабочего дня, степень обеспеченности и др. дефекты, к устранению которых приняты меры.

Согласно постановлений Наркомтруда, были приняты меры по улучшению положения подростков и малолетних занятых в военных учреждениях. Для этой цели проводится перерегистрация. Работа иногда тормозилась пассивным отношением к ней некоторых учреждений. Положение подростков в Могилеве, в общем весьма удовлетворительно.

Общее улучшение положения страны, также повлияет на положение подростков и вероятно приведет к окончательному снятию их с работы, и размещению по школам.

Работа ассистента инспектора труда на промышленные пункты в уезде не распространялась.

Избранный на последней конференции Угоркоммол на первом своем заседании пересмотрел и установил структуру К-та и отделов. В противовес усиливавшейся в то время работы Югенд-Бунда усилена была работа среди еврейской рабочей молодежи.

Установлены очередные собрания в ячейках, на которых обсуждаются различные вопросы союзной партийной жизни. Ко всем ячейкам прикреплены активные работники, и все не состоящие в них члены организации.

Идут регулярные занятия в школе политграмоты, собеседования. Политико-просветительная работа в городе идет регулярно. Обследованы все детские дома, для работы в которых прикреплены товарищи, посланы представители в Наробраз, Профобр. Приступлено к организации «Коммуны Молодежи. Для восстановления работы в развалившейся жел.-дор. организации, прикреплены два товарища.

Работа в уезде заброшена. Работает только Шкловская организация; с остальными имеется только бумажная связь, которая не оправдывает своей цели.

Постановление об обследовании Совхозов не выполнено, за отсутствием работников в деревне.

Новозыбков.

Сменен заведующий отдела, при котором образована коллегия из двух товарищей. Последняя неработоспособна, так что отдел обслуживается только одним товарищем.

Во всех организациях, более или менее промышленных пунктах имеются экономически-правовые к-ссии. Разосланы инструкции об экправ. работе фабрично-заводским ячейкам, которых на уезде насчитывается 4. в городе 1.

Работа ведется путем двухнедельных заданий отдела ячейкам и организациям. Выделен ассистент инспектора труда. Профобром, Упрофбюро, Всеработземом... созывались делегатские собрания и беспартийные конференции, на которых освещалась работа по социалистическому воспитанию.

На предпринимаемые меры в деле создания школ рабочей молодежи Унаробраз не откликается. Школ-клубов в рабочей молодежи нет, профтехнические школы в уезде имеются, но они далеко не удовлетворяют нужд уезда. Дело профобра поставлено слабо, работников нет. Ячеек РКСМ в профтехнических школах нет.

Работы в ячейках по поднятию производства не велось. Не проведено еще представительство в Завкомах. Малолетние не сняты. Рабочий день частично и не всюду сокращен. Количество подростков, получающих образование незначительно. Забронировано было до 50 проц. мест в санатори для подростков. Ведется кампания по организации специальной колонии для подростков.

Экономически-правовая работа в деревне не велась. Намечается в скором времени обследование всех Колхозов, Совхозов и санитарной инспекции.

Работа среди детей не велась.

Намечается большая работа по улучшению труда и быта рабочей молодежи.

Гомель.

Техникум имеет 5 отделений: электро-техническое, архитектурно-строительное, дорожное и землемерное. Кроме того, имеется подготовительное отделение с 2-х летним курсом.

Программа техникума недостаточна для ответственных технических руководителей и организаторов, так на электро-техническом отделении одинаковое внимание уделяется и слабым и сильным токам. Сопротивление материалов установлено пройти в течение полугодия и курс его

весьма недостаточен для инженеров по узкой специальности.

Преподавание черчения крайне непоследовательное и не систематическое. В первую голову проходится техническое черчение, в то время, как слушатели не знакомы с элементарными понятиями о проекции, так что черчение всецело во власти памяти зрения слушателей.

Отсутствуют какие-бы то ни было учебно-вспомогательные учреждения. Нет химической лаборатории, физического кабинета и т. д.

Помещение совершенно не подходящее. Занятия происходят вечером не больше 4-х часов, время совершенно недостаточное для учения.

Кадр преподавателей по количеству и качеству вполне отвечает задачам, поставленным Техникумом, что при настоящих условиях есть безусловно ценность.

Слушатели по большинству из рабочей молодежи, подготовлены и с большим интересом относятся к работе техникума.

Социальное обеспечение слушателей весьма мизерное, что кладет свой отпечаток на работу. Нужно констатировать невнимательное отношение Губпрофобра к Техникуму, а между тем необходимость его в Гомеле с точки зрения общегосударственной и задач, поставленных 8-м С'ездом Советов огромная.

Губпрофобр это должен учесть и принять конкретные меры к коренной реорганизации Техникума.

С 26-29 января состоялся 2-й уездный с'езд КСМ Гомельского уезда. Присутствовало 40 человек, из них 30 представителей из деревни.

С'езд проделал громадную работу, разобрав детально целый ряд вопросов, которые требовали немедленного разрешения. Выработал подробный план работы в деревне, метод ведения политпросветительной работы способы скорейшей ликвидации полит-безграмотности членов союза, работа среди беспартийной молодежи.

Уездный с'езд устранил ту организационную путаницу, которая царила в Гомельск. уезде. С'езд подробно разработал организационный вопрос. Организационная структура в Гомельск. уезде разработана соответственно организационной структуре советских и партийных органов. Оживленно обсуждался вопрос о создании в Гомеле единого органа—Уездно-Городского Комитета, вместо существующих отдельных уездного и Городского к-тов. После оживленных прений С'езд постановил:

Для более успешной работы об'единить Уездн. и Гор. комитеты.

Вообще с'езд прошел довольно живо и деловито. Выбран один Уездно-Городской комитет в составе 7 товарищей.

После с'езда перед новым комитетом открывается большая возможность усилить углубить работу как в городе так и в уезде. Создан кадр инструкторов, которые уже отправлены по уезду для проведения в жизнь постановлений с'езда.

А. Косой.

Мглин.

15 января в чествование дня Карла Либкнехта Укоммолом проведен вечер. Для проведения дня в деревенских ячейках разосланы инстуктора, которым удалось вполне удачно провести литературные вечера в ячейках. Горячее участие принимала беспартийная молодежь. Ко дню была выпущена специальная страничка.

9-10 января состоялась 1-я Конференция РКСМ Мглинского района. Детально разобраны вопросы о милиционной армии и организационный, по которому приняты целый ряд практических мер. Нельзя не указать Мглинскому комитету на небольшой пробел. Не разбирался совершенно один из наших боевых вопросов о политпросвет работе. Вместо него был заслушан лишний информационный доклад о религии. Советуем Мглинскому комитету не ставить на конференциях научных докладов а перенести их лучше на совещение ячеек.

З. А-ч.

---

12 февраля 1921 года в гор. Мглине Райкоммолом была проведена городская беспартийная конференция молодежи. Присутствовало 59 человек. На повестке дня следующие вопросы.

1. Положение Республики и экономические задачи рабочей молодежи, 2. Международное движение молодежи и Коминтерн молодежи, 3. Социальное воспитание и охрана детства и 4. О религии.

Конференция выделила нескольких товарищей для совместной с Коммолом экономическо-правовой работы.

Почеп.

11 января закончилась уездная конференция РКСМ на которой присутствовало 18 делегатов. Избран Уездно-городской комитет в составе 5 товарищей. Вслед за уездной конференцией проведена беспартийная конференция рабоче-крестьянской молодежи. Присутствовало 40 делегатов, крестьянской молодежи. Доклады вызывали оживленные прения делегатов крестьян по вопросам о земельной политике и о задачах РКСМ. Вполне удовлетворенные конференцией делегаты раз'езжаются по местам.

Оффициальный отдел.

Положения о взаимоотношениях Р. К. С. М. с Наркомземом и его органами на местах.

Придавая большое значение практическому участию молодежи в переустройстве деревенскрго хозяйства на коммунистических началах и признавая, что в будущем эта работа всей тяжестью ляжет на плечи подрастающего поколения молодежи, Центральный Комитет Российского Коммунистического Союза Молодежи и Народный Комиссариат Земледелия постанавливают:

1. Р.К.С.М. ставит одной из своих основных работ в деревне:

а) подготовку молодежи к коммунистическому ведению хозяйства (организуя свои обрабатываемые коллективные земледельческие участки артели, входя в общие-артели-коммуны совхова.

б) помощь земельным органам в коллективизации сельского хозяйства (агитация, широкое участие в организации новых с.-х. коллективов, подготовка для них руководителей и пр.);

в) агитацию и участие в проведении различного рода агрономических мероприятий и распространение агрономических знаний среди населения.

2. Наркомзем и его органы на местах оказывают всяческую помощ Союзу в проведении всех намеченных последним мероприятий (предоставляя земельные участки, субсидируя и обсеменяя их, снабжая в случае надобности с. х. инвентарем, предоставляя Союзу агрономические силы и пр).

3. Органы земледелия и комитеты Р.К.С,М ведут работу в деревне в тесном контакте, оказывая всяческую помощь друг другу.

4 Для тесного контакта в работе представитель Ц.К.Р.К.С.М входит в коллегию Наркомзема с совещательным голосом

В коллегию земотделов входят представители соответствующих комитетов Р.К.С.М.

5. В отделах Наркомзема и под'отделах, земельных под'отделов вводится практикантство представителей Р.К.С.М.

Народный Комиссар Земледелия С. СЕРЕДА.

Секретарь Центрального Комитета Р. К. С. М. И. ПОДВОЛОЦКИЙ.

Положение о Всероссийской перерегистрации.

(20 февр.—15 марта 1921 г.).

1. Согласно постановлению 3-го Всероссийского с'езда Ц. К. Р. К. С. М. постановил назначить с 20 февраля по 15 марта Всероссийскую перерегистрацию.

2. Всероссийская перерегистрация преследует следующие задачи: а) Учет всех членов союза, активных работников, 3 й группы и 2 й и 1 й. там, где их учет еще не произведен; б) Чистку союза от шкурнических, карьеристских, хулиганских и других примазавшихся к нему элементов; в) Вовлечение всех чл. Союза поголовно в активную союзную работу; г) Распределение всех членов Союза по ячейкам и прикрепление к ним всех активных работников.

3. В пределах срока с 20 февраля по 15 марта перерегистрация проводится сначала в городских организациях, а затем в деревенских.

4. Перерегистрированным членам союза выдаются новые членкие билеты по одной для всего Р. К. С. М. форме союзного билета и регистрационные карточки (формы прилагаются).

Примечание: Единый союзный билет, как правило, не вводится, но Губкомы, при наличии технических возможностей, имеют право вводить в губернии единый союзный билет, доводя об этом до сведения Ц. К.

Подготовка.

5 Губкомы, Областком, Уездкомы и Райкомы столиц и губерьских городов должны начать немедленную подготовку к перерегистрации и о ходе как подготовки, так и самой перерегистрации сообщать по инстанциям каждую неделю (формы прилагаются).

6 Губкомы (Областкомы) Ц К. Окраин печатают по выработанной Ц.К.Р.К.С.М форме членские билеты, регистрационные и всякого рода другие учетные карточки, плакаты и проч. таким образом, чтобы к началу перерегистрации во всех местных организациях и ячейках необходимого материала имелось бы в достаточном количестве

7. Все организации союза, а в особенности его руководящие органы, должны развить усиленную агитацию, устную и печатную, по раз'яснению целей перерегистрации, ее значения для Р.К.С.М., техники ее проведения. Необходимо добиться того, чтобы каждому члену союза были ясны и смысл, и формы ее проведения.

8. В целях наиболее успешного прохождения перерегистрации, план проведения ее должен обсуждаться на совещаниях в губернском масштабе секретарей уездкомов и райкомов, в общегородском—на совещании секретарей и организаторов районов и ячеек, в уездном—секретарей волкомолов, волостных организаторов, секретарей крупных деревенских или сельских ячеек.

9 При подготовке к перерегистрации в целях укрепления и оживления организаций, Губком обязательно производит обследование всех ячеек волкомов, уездкомов и райкомов союза данной губернии, выясняет их состав, работу и т. п. заполнение анкет в соответствующей форме.

10. При обследовании производится инструктирование как по отдельным отраслям союзной работы, так и главным образом по введению однотипного для всего Р.К.С.М. организационного союзного аппарата, положение о котором по утверждению Ц. К. будет разослано Губкомам.

11. Одновременно все руководящие органы союза, начиная от бюро ячейки и кончая Губкомом, разрабатывают подробный план организационного вовлечения всех членов своей организации в активную союзную работу, распределение их по кружкам школам рабочей молодежи, клубам и. т. д.

Техника проведения.

12. Во время перерегистрации все организации не считаются распущенными, их работа во всех областях продолжается попрежнему, не проводятся только другие кампании.

13. Прием новых членов во время перерегистрации прекращается

14. Проведением подготовки и самой перерегистрацией в пределах губ. руководит губком. Для проведения перерегистрации в пределах уезда, города или района, уездгоркомы, общегоркомы и райкомы столичных и губернских городов выделяют пятерки, утверждаемые Губкомами.

Примечание: Желательно назначение Губкомов в пятерку своего специального уполномоченного.

15. В фабрично-заводских, транспортных и деревенских ячейках и волостных комитетах перерегистрация проводится тройками, назначаемыми уездной или районной пятеркой во главе с ее уполномоченными.

Примечание: В сельских и деревенских ячейках тех волостей, где имеются волкомы, перерегистрация проводится также тройками, назначенными волтройкой во главе с ее уполномоченными.

16. Все члены союза, не состоящие в ячейках, и члены ячеек советских школ и учреждений в городах перерегистрируются в своем райкоме или уездгоркоме.

17. В члены пятерок и троек назначаются старшие в отношении союзного стажа и опытные в союзной работе товарищи.

18. Прием в члены союза рабоче-крестьянской молодежи производится без всяких рекомендаций. Организации Р. К. С. М. во время перерегистрации должны обращать особое внимание на свою пролетарскую часть, всячески облегчая для нее и приближая к ней перерегистрацию.

19. Перерегистрирующиеся члены союза учащиеся и служащие обязаны представить рекомендации двух членов Р.К.С.М. уже перерегистрированных или двух членов Р.К.П. (Б-ов). Однако пятерки, тройки и организации в целом должны следить за тем, чтобы перерегистрация ни в коем случае не превратилась бы в погром интеллигенции.

20. Члены комитетов областных, краевых, губернских, уездных, городских и районных столиц и губернских городов не перерегистрировываются, а включаются механически в новые списки, но они обязаны заполнить регистрационные карточки, уплатить недоимки взносов и обменять старые билеты на новые.

Примечание 1. Губкомы имеют право в исключительных случаях назначить перерегистрацию членов уездкомов, горкомов и райкомов столиц и губернских городов, доводя об этом до сведения Ц. К.

Примечание 2: О тех членах вышеуказанных комитетов, которых тройки не сочтут возможным включить в состав организации, доводится до сведения Губкома, который и разрешает вопрос.

21. Члены Р. К. П., получившие единый партийный билет перерегистрируются наравне с членами комитетов в порядке, указанном в пункте 23.

Примечание: О тех членах Р.К.П., которых тройки не сочтут возможным включить в состав организации, доводится до сведения соответствующего комитета Р.К.П., высшей тройки или губкома, который совместно окончательно разрешает вопрос.

22. Основными мотивами исключения из союза, кроме неявки на перерегистрацию, должны считаться

а) постоянное непосещение общих собраний, собраний ячеек и т. п.

б) сознательный отказ от участия в работе союза и неподчинение союзной дисциплине.

в) недостойное для членов союза поведение,

г) дезертирство.

23. При производстве перерегистрации все члены союза в указанный соответствующими тройками или пятерками срок обязаны:

а) возвратить прежние членские билеты,

б) уплатить недоимки взносов и т. п.,

в) заполнить в двух экземплярах регистрационные карточки,

г) взять на себя какую либо союзную работу, как то: записаться в кружок, клуб, школу, комиссию и т. п.

24. Непринятые местными тройками члены союза имеют право в течение пяти дней после постановления этой тройки обжаловать ее действие в высшую тройку, постановление которой считается окончательным.

25. По окончании приема перерегистрирующихся тройки или пятерки составляют список подлежащих к исключению и представляют его на утверждение общего собрания перерегистрированных членов организации.

Примечание: В случае разногласия между тройкой или пятеркой и общим собранием вопрос переносится на разрешение высшей тройки или пятерки или Губкома.

26. Тотчас же по окончании перерегистрации происходят перевыборы бюро ячеек волкомов, райкомов и горкомов и проходят уездные и губернские с'езды на которых ставятся важнейшие вопросы союзной работы и перевыборы уездкомов и губкомов.

27. На основании данных перерегистрации уездкомы, горкомы, райкомы распределяют всех членов союза по ячейкам, прикрепляют к ним активных работников и принимают энергичные меры к вовлечению всех членов в активную союзную работу.

28. По окончании перерегистрации и с'ездов должна начаться неделя укрепления союзной работы, положение о которой будет выслано особо.

Центральный Комитет Р. К. С. М.

Редакционная коллегия: *Я. Мебель. Лев Геронимус. З. Минкин.*